

Mokinių apklausa 2017-I-Mk08

Dalinė ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2017-05-15
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa 2017-I-Mk08
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	350
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	350
Visiškai atsakyti klausimynai	274
Grįžusių klausimynų kvota	78,3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	78,6%

Duomenys apie šią ataskaitą

Rezultatų grupavimas pagal šį kriterijų:	Mokausi
--	---------

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
3.2 - Mano klasės mokytojas(-a) su manimi elgiasi teisingai.	3,4	6.1 - Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo.	2,7
5.1 - užsibrėžti savo tikslus tam, kad tobulėčiau.	3,3	2.4 - Pamokose mes dažnai mokomės ir dirbame dviese ar nedidelėmis grupėmis.	2,8
5.3 - sėkmingai dirbti ir mokyti kartu su kitais.	3,3	1.2 - Pamokos, kuriose turiu labai susikaupti, ir pamokos, kurių metu galiu atsipalaiduoti ir pajudėti, išdėstytos įvairiai.	2,8
2.1 - Mano klasės mokytoja(-as) mums suprantamai pasako, kokių tikslų mes turime pasiekti per pamokas.	3,2	2.5 - Namų darbai man padeda geriau išmolti ir suprasti tam tikrus dalykus.	2,9
5.2 - kaip galėčiau geriausiai mokyti.	3,2	6.2 - Mes dažnai galime ką nors pamatyti ar išbandyti, kad geriau suprastume.	2,9

Detalūs rezultatai

1 - MOKYKLA KAIP GYVENAMOJI APLINKA

		Kokybės įvertinimas				Ø	3-4	PA	ND
		1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku				
1.1 - Aš mielai einu į mūsų mokyklą.	Iš viso	12%	14%	39%	35%	3,0	74%	269	6
	1-4 klasėje	0%	7%	4%	80%	3,7	93%	44	1
	5-8 klasėje	10%	12%	41%	37%	3,1	78%	136	4
	9-10 gimnazijos klasėje	22%	15%	50%	12%	2,5	62%	72	1
	11-12 gimnazijos klasėje	25%	44%	31%	0%	2,1	31%	16	0
1.2 - Pamokos, kuriose turiu labai susikaupti, ir pamokos, kurių metu galiu atsipalaiduoti ir pajudėti, išdėstytos įvairiai.	Iš viso	16%	13%	48%	23%	2,8	71%	258	17
	1-4 klasėje	0%	2%	45%	52%	3,5	98%	44	1
	5-8 klasėje	18%	8%	50%	24%	2,8	74%	128	12
	9-10 gimnazijos klasėje	16%	30%	46%	7%	2,4	54%	69	4
	11-12 gimnazijos klasėje	44%	12%	44%	0%	2,0	44%	16	0

2 - PAMOKOS

		Kokybės įvertinimas				Ø	3-4	PA	ND
		1	2	3	4				
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				
2.1 - Mano klasės mokytoja(-as) mums suprantamai pasako, kokių tikslų mes turime pasiekti per pamokas.	Iš viso	5%	11%	41%	43%	3,2	84%	267	7
	1-4 klasėje	2%	2%	5%	91%	3,8	95%	44	1
	5-8 klasėje	3%	11%	40%	46%	3,3	86%	136	4
	9-10 gimnazijos klasėje	6%	15%	65%	14%	2,9	79%	71	2
	11-12 gimnazijos klasėje	25%	12%	50%	12%	2,5	62%	16	0
2.2 - Mano klasės mokytoja(-os) pamokos man atrodo įdomios ir įvairios.	Iš viso	8%	20%	40%	32%	3,0	72%	264	10
	1-4 klasėje	5%	0%	20%	75%	3,7	95%	44	1
	5-8 klasėje	3%	19%	43%	35%	3,1	78%	132	8
	9-10 gimnazijos klasėje	15%	29%	49%	7%	2,5	56%	72	1
	11-12 gimnazijos klasėje	31%	38%	25%	6%	2,1	31%	16	0
2.3 - Pamokų metu mes turime laiko savarankiškai dirbti prie sunkesnių užduočių, kol surasime savo sprendimą.	Iš viso	8%	14%	44%	35%	3,1	78%	265	9
	1-4 klasėje	2%	14%	84%		3,8	98%	44	1
	5-8 klasėje	5%	12%	48%	35%	3,1	83%	133	7
	9-10 gimnazijos klasėje	11%	24%	53%	12%	2,7	65%	72	1
	11-12 gimnazijos klasėje	25%	25%	50%	0%	2,3	50%	16	0
2.4 - Pamokose mes dažnai mokomės ir dirbame dviese ar nedidelėmis grupėmis.	Iš viso	10%	28%	35%	26%	2,8	61%	262	12
	1-4 klasėje	2%	0%	80%		3,8	98%	44	1

		Kokybės įvertinimas					3-4	PA	ND
		1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku	Ø			
	5-8 klasėje	11%	28%	37%	24%	2,7	61%	131	9
	9-10 gimnazijos klasėje	11%	44%	42%	3%	2,4	44%	72	1
	11-12 gimnazijos klasėje	27%	33%	40%	0%	2,1	40%	15	1
2.5 - Namų darbai man padeda geriau išmokti ir suprasti tam tikrus dalykus.	Iš viso	18%	14%	32%	36%	2,9	68%	265	9
	1-4 klasėje	5%	14%	82%		3,7	95%	44	1
	5-8 klasėje	16%	11%	37%	37%	2,9	74%	133	7
	9-10 gimnazijos klasėje	26%	28%	33%	12%	2,3	46%	72	1
	11-12 gimnazijos klasėje	31%	25%	31%	12%	2,3	44%	16	0

3 - VADOVAVIMAS KLASĖI IR PAMOKŲ KLIMATAS

		Kokybės įvertinimas				Ø	3-4	PA	ND
		1	2	3	4				
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				
3.1 - Savo klasėje mes nustatėme bendras taisykles, kaip mes turėtume elgtis.	Iš viso	16%	15%	33%	36%	2,9	69%	260	14
	1-4 klasėje	5%	0%	7%	89%	3,8	95%	44	1
	5-8 klasėje	11%	12%	43%	34%	3,0	77%	131	9
	9-10 gimnazijos klasėje	28%	30%	32%	10%	2,2	42%	71	2
	11-12 gimnazijos klasėje	43%	14%	29%	14%	2,1	43%	14	2
3.2 - Mano klasės mokytojas(-a) su manimi elgiasi teisingai.	Iš viso	4%	7%	38%	52%	3,4	89%	266	8
	1-4 klasėje	2%	0%	5%	93%	3,9	98%	44	1
	5-8 klasėje	3%	7%	39%	50%	3,4	90%	135	5
	9-10 gimnazijos klasėje	6%	8%	49%	37%	3,2	86%	71	2
	11-12 gimnazijos klasėje	12%	12%	62%	12%	2,8	75%	16	0
3.3 - Mūsų mokytojai(-os) domisi mokinių nuomone ir klausimais.	Iš viso	12%	14%	37%	37%	3,0	74%	262	12
	1-4 klasėje	9%	0%	5%	86%	3,7	91%	44	1
	5-8 klasėje	11%	12%	40%	37%	3,0	77%	133	7
	9-10 gimnazijos klasėje	13%	20%	56%	11%	2,7	67%	70	3
	11-12 gimnazijos klasėje	27%	40%	27%	7%	2,1	33%	15	1

4 - PAGALBA MOKANTIS

		Kokybės įvertinimas				Ø	3-4	PA	ND
		1	2	3	4				
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				
4.1 - Mokykloje aš išmokstu, kaip pačiam įsivertinti ir apsvarstyti savo atliktus darbus.	Iš viso	6%	15%	40%	38%	3,1	78%	263	11
	1-4 klasėje	0%	0%	9%	91%	3,9	100%	44	1
	5-8 klasėje	5%	11%	44%	40%	3,2	84%	131	9
	9-10 gimnazijos klasėje	10%	26%	51%	12%	2,7	64%	72	1
	11-12 gimnazijos klasėje	19%	44%	38%	0%	2,2	38%	16	0
4.2 - Pamokų tempas man yra tinkamas – ne per lėtas ir ne per greitas.	Iš viso	10%	17%	44%	29%	2,9	73%	266	8
	1-4 klasėje	2%	0%	43%	55%	3,5	98%	44	1
	5-8 klasėje	7%	13%	45%	35%	3,1	80%	134	6
	9-10 gimnazijos klasėje	17%	32%	42%	10%	2,4	51%	72	1
	11-12 gimnazijos klasėje	25%	31%	44%	0%	2,2	44%	16	0
4.3 - Pamokų medžiagos sudėtingumas man yra tinkamas – ne per lengva ir ne per sunku.	Iš viso	9%	14%	48%	28%	2,9	76%	266	8
	1-4 klasėje	0%	5%	55%	41%	3,4	95%	44	1
	5-8 klasėje	6%	10%	47%	37%	3,1	84%	134	6
	9-10 gimnazijos klasėje	18%	22%	50%	10%	2,5	60%	72	1
	11-12 gimnazijos klasėje	25%	38%	38%	0%	2,1	38%	16	0
4.4 - Mano mokytojai(-os) su manimi aptaria, ką aš moku gerai, kur aš padariau pažangą ir kur turėčiau pasitempti.	Iš viso	9%	13%	34%	44%	3,1	78%	261	13
	1-4 klasėje	2%	0%	9%	89%	3,8	98%	44	1

	Kokybės įvertinimas				Ø	3-4	PA	ND
	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku				
5-8 klasėje	5% 12%	37%	46%		3,3	83%	132	8
9-10 gimnazijos klasėje	13% 19%	49%	19%		2,7	68%	69	4
11-12 gimnazijos klasėje	44%	31%	19%	6%	1,9	25%	16	0

5 - SAVARANKIŠKAS MOKYMASIS I. Savo mokykloje mokausi...

		Kokybės įvertinimas				Ø	3-4	PA	ND
		1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku				
5.1 - užsibrėžti savo tikslus tam, kad tobulėčiau.	Iš viso	5%	7%	39%	49%	3,3	88%	268	6
	1-4 klasėje	0%	2%	7%	91%	3,9	98%	44	1
	5-8 klasėje	4%	4%	42%	50%	3,4	92%	138	2
	9-10 gimnazijos klasėje	10%	10%	54%	27%	3,0	80%	71	2
	11-12 gimnazijos klasėje	7%	40%	40%	13%	2,6	53%	15	1
5.2 - kaip galėčiau geriausiai mokytis.	Iš viso	5%	10%	46%	39%	3,2	85%	264	10
	1-4 klasėje	0%	2%	41%	57%	3,5	98%	44	1
	5-8 klasėje	3%	7%	44%	47%	3,3	90%	133	7
	9-10 gimnazijos klasėje	11%	15%	56%	18%	2,8	74%	72	1
	11-12 gimnazijos klasėje	7%	40%	40%	13%	2,6	53%	15	1
5.3 - sėkmingai dirbti ir mokytis kartu su kitais.	Iš viso	4%	9%	39%	48%	3,3	87%	266	8
	1-4 klasėje	0%	2%	5%	93%	3,9	98%	44	1
	5-8 klasėje	1%	7%	39%	53%	3,5	93%	135	5
	9-10 gimnazijos klasėje	10%	12%	60%	18%	2,9	78%	72	1
	11-12 gimnazijos klasėje	13%	33%	47%	7%	2,5	53%	15	1

6 - SAVARANKIŠKAS MOKYMASISII

		Kokybės įvertinimas				Ø	3-4	PA	ND
		1	2	3	4				
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				
6.1 - Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo.	Iš viso	21%	20%	31%	29%	2,7	60%	265	9
	1-4 klasėje	2%	11%	86%	0%	3,8	98%	44	1
	5-8 klasėje	13%	25%	38%	23%	2,7	61%	134	6
	9-10 gimnazijos klasėje	35%	22%	35%	8%	2,2	43%	72	1
	11-12 gimnazijos klasėje	73%	13%	7%	7%	1,5	13%	15	1
6.2 - Mes dažnai galime ką nors pamatyti ar išbandyti, kad geriau suprastume.	Iš viso	14%	20%	33%	34%	2,9	67%	266	8
	1-4 klasėje	2%	0%	7%	91%	3,9	98%	44	1
	5-8 klasėje	9%	20%	41%	30%	2,9	71%	135	5
	9-10 gimnazijos klasėje	22%	31%	38%	10%	2,3	47%	72	1
	11-12 gimnazijos klasėje	47%	27%	13%	13%	1,9	27%	15	1

7 - MOKYKLOS BENDRUOMENĖ IR MOKYKLOS KLIMATAS

		Kokybės įvertinimas				Ø	3-4	PA	ND
		1	2	3	4				
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				
7.1 - Yra aiškios gražaus tarpusavio bendravimo taisyklės, kurios galioja visai mokyklai.	Iš viso	9%	12%	35%	43%	3,1	78%	264	10
	1-4 klasėje	2%	0%	2%	95%	3,9	98%	44	1
	5-8 klasėje	8%	10%	38%	44%	3,2	82%	133	7
	9-10 gimnazijos klasėje	14%	20%	52%	14%	2,7	66%	71	2
	11-12 gimnazijos klasėje	19%	38%	31%	12%	2,4	44%	16	0
7.2 - Daugelis mano mokyklos, klasės mokinių tarpusavyje sutaria gerai.	Iš viso	8%	12%	44%	37%	3,1	80%	265	9
	1-4 klasėje	2%	9%	16%	72%	3,6	88%	43	2
	5-8 klasėje	4%	12%	43%	40%	3,2	83%	136	4
	9-10 gimnazijos klasėje	14%	13%	56%	17%	2,8	73%	71	2
	11-12 gimnazijos klasėje	27%	7%	67%	0%	2,4	67%	15	1
7.3 - Kai turiu problemų, galiu kreiptis į savo mokytojus(-as).	Iš viso	9%	9%	39%	44%	3,2	82%	262	12
	1-4 klasėje	2%	0%	5%	93%	3,9	98%	44	1
	5-8 klasėje	9%	4%	41%	46%	3,2	87%	134	6
	9-10 gimnazijos klasėje	9%	22%	54%	16%	2,8	70%	69	4
	11-12 gimnazijos klasėje	33%	13%	47%	7%	2,3	53%	15	1
7.4 - Mokytojai ir mokiniai gerbia vieni kitus	Iš viso	10%	20%	32%	39%	3,0	70%	261	13
	1-4 klasėje	2%	0%	2%	95%	3,9	98%	43	2

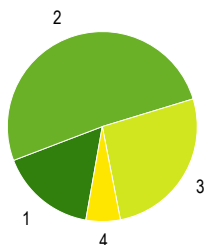
	Kokybės įvertinimas				Ø	3-4	PA	ND
	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku				
5-8 klasėje	10%	16%	34%	41%	3,1	74%	133	7
9-10 gimnazijos klasėje	10%	40%	43%	7%	2,5	50%	70	3
11-12 gimnazijos klasėje	27%	20%	47%	7%	2,3	53%	15	1

8 - BALSŲ TEISĖ IR DALYVAVIMAS

		Kokybės įvertinimas				Ø	3-4	PA	ND
		1	2	3	4				
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				
8.1 - Mes, mokiniai, galime pateikti pasiūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti.	Iš viso	12%	16%	40%	33%	2,9	73%	260	14
	1-4 klasėje	0%	0%	36%	64%	3,6	100%	44	1
	5-8 klasėje	11%	15%	38%	35%	3,0	74%	130	10
	9-10 gimnazijos klasėje	14%	23%	49%	14%	2,6	63%	70	3
	11-12 gimnazijos klasėje	38%	31%	19%	12%	2,1	31%	16	0
8.2 - Aš savo mokykloje jaučiuosi gerai	Iš viso	10%	13%	40%	37%	3,0	77%	265	9
	1-4 klasėje	0%	12%	84%		3,8	98%	44	1
	5-8 klasėje	7%	13%	39%	41%	3,1	79%	135	5
	9-10 gimnazijos klasėje	16%	16%	60%	9%	2,6	69%	70	3
	11-12 gimnazijos klasėje	38%	31%	31%	0%	1,9	31%	16	0

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

9 - Mokausi

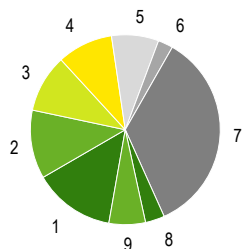


Iš viso

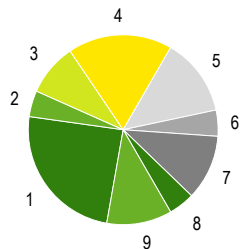
1	1-4 klasėje	16%	45
2	5-8 klasėje	51%	140
3	9-10 gimnazijos klasėje	27%	73
4	11-12 gimnazijos klasėje	6%	16

Pateikti atsakymai (PA) 274

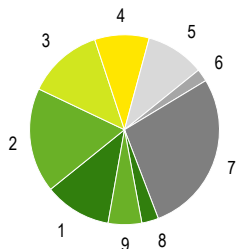
10 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad



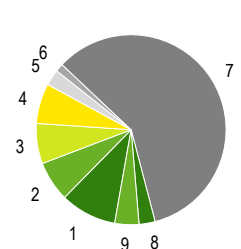
Iš viso



1-4 klasėje



5-8 klasėje



9-10 gimnazijos klasėje

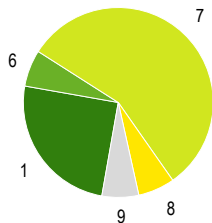
1	Tai yra išsiskirianti iš kitų mokykla	14%	38
2	Joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi	12%	32
3	Joje yra saugi aplinka	10%	27
4	Joje dirba stiprūs (geri) visų dalykų mokytojai	9%	26
5	Joje rūpinamasi mokiniais	8%	22
6	Yra geri meninės, kultūrinės veiklos pasiekimai	3%	7
7	Yra geri sportiniai pasiekimai	35%	96
8	Yra mokykla, turinti tarptautinius, šalies bendradarbiavimo ryšius su kitomis mokyklomis	3%	9
9	Joje geri mokymosi	6%	17

1	Tai yra išsiskirianti iš kitų mokykla	24%	11
2	Joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi	4%	2
3	Joje yra saugi aplinka	9%	4
4	Joje dirba stiprūs (geri) visų dalykų mokytojai	18%	8
5	Joje rūpinamasi mokiniais	13%	6
6	Yra geri meninės, kultūrinės veiklos pasiekimai	4%	2
7	Yra geri sportiniai pasiekimai	11%	5
8	Yra mokykla, turinti tarptautinius, šalies bendradarbiavimo ryšius su kitomis mokyklomis	4%	2
9	Joje geri mokymosi	11%	5

1	Tai yra išsiskirianti iš kitų mokykla	11%	16
2	Joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi	18%	25
3	Joje yra saugi aplinka	13%	18
4	Joje dirba stiprūs (geri) visų dalykų mokytojai	9%	13
5	Joje rūpinamasi mokiniais	10%	14
6	Yra geri meninės, kultūrinės veiklos pasiekimai	2%	3
7	Yra geri sportiniai pasiekimai	28%	39
8	Yra mokykla, turinti tarptautinius, šalies bendradarbiavimo ryšius su kitomis mokyklomis	3%	4
9	Joje geri mokymosi	6%	8

1	Tai yra išsiskirianti iš kitų mokykla	10%	7
2	Joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi	7%	5
3	Joje yra saugi aplinka	7%	5
4	Joje dirba stiprūs (geri) visų dalykų mokytojai	7%	5
5	Joje rūpinamasi mokiniais	3%	2
6	Yra geri meninės, kultūrinės veiklos pasiekimai	1%	1
7	Yra geri sportiniai pasiekimai	59%	43
8	Yra mokykla, turinti tarptautinius, šalies bendradarbiavimo ryšius su kitomis mokyklomis	3%	2
9	Joje geri mokymosi	4%	3

pasiekimai		pasiekimai		pasiekimai		pasiekimai	
Pateikti atsakymai (PA)	274	Pateikti atsakymai (PA)	45	Pateikti atsakymai (PA)	140	Pateikti atsakymai (PA)	73



11-12 gimnazijos klasėje

1	Tai yra išsiskirianti iš kitų mokykla	25%	4
2	Joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi	0%	0
3	Joje yra saugi aplinka	0%	0
4	Joje dirba stiprūs (geri) visų dalykų mokytojai	0%	0
5	Joje rūpinamasi mokiniais	0%	0
6	Yra geri meninės, kultūrinės veiklos pasiekimai	6%	1
7	Yra geri sportiniai pasiekimai	56%	9
8	Yra mokykla, turinti tarptautinius, šalies bendradarbiavimo ryšius su kitomis mokyklomis	6%	1
9	Joje geri mokymosi pasiekimai	6%	1
Pateikti atsakymai (PA)			16

Atsakymai į atvirus klausimus

11 - Pastabos ir pasiūlymai – Turi pastabų ar pasiūlymų? Čia gali juos surašyti.

Į šį klausimą atsakė 55 iš 275 respondentų

Atsakymas 1

-

Atsakymas 2

#Noriu #ilgesnių #Atostogų

Atsakymas 3

#Noriu ilgesnių atostogų...

Atsakymas 4

9

Atsakymas 5

Aš galvoju kad reiktu daugiau kreipti demesi i savo darba o ne i uzmokylos rybu esatciu aukletiniu

Atsakymas 6

asdasdasd

Atsakymas 7

Butu gerai kad tik reiketu 1 menesi y mokykla

Atsakymas 8

Daugiau atostogų

Atsakymas 9

Daugiau diskoteku.

Atsakymas 10

daugiau ekskursiju ir sportiniu veiklu

Atsakymas 11

Daugiau ekskursijų.

Atsakymas 12

Daugiau eskursiju

Atsakymas 13

daugiau mokyklos lėšų skirti mokinių gerovei (naujoms knygoms,klasių remontui) o ne naujam pavaduotojos kabinetui ir administracijos naudai :)))

Atsakymas 14

Daugiau veiklos

Atsakymas 15

Duoti daugiau valgyti.

Atsakymas 16

Galėtu būti įvairesnių renginių. Per pamokas dažniau leisti dirbti grupėmis.

Atsakymas 17

galėtu visos pamokos būti 1 korpuse.

Atsakymas 18

gerai kad butu galima garinti mokyklose

Atsakymas 19

Geresnės pavaduotojos

Atsakymas 20

Kad mokytojai elgtusi supratingiau su negabiais mokiniais

Atsakymas 21

Kad neinu į konsultacijas.

Atsakymas 22

Kad pagaliau suvoktu kad kaikurie mokiniai dirbtu geriau su kompiterine tehnika

Atsakymas 23

Kad pamokos prasidētu nuo 9val.

Atsakymas 24

Kad skambutis butu muzika

Atsakymas 25

Kai kurie mokytojai yra blogi.

Atsakymas 26

krč sudas ta shule as isvis nesuprantu wtf kas cia per shule

Atsakymas 27

Manau mokykloje yra per mažai kūno kultūros pamokų bei antradieniais visos pamokos sunkios

Atsakymas 28

Mokėtų algas mokiniams

Atsakymas 29

Mokētu algas!

Atsakymas 30

Mokykloje galėtų būti labiau atsižvelgiama į vaikų norus dėl mokyklos aplinkos, poilsio zonų, renginių pasiūlymų.

Atsakymas 31

Mokytojams negalima išsakyti savo nuomonės jie pradeda pykti ir t.t Mokykloje pilna patyčių. Mokiniai negerbia mokytojų ir negražiai su jais kalba. Namų darbai nėra reikalingi. Jie nepadedą kažko išmokti, o tiktai dar labiau kenkia. Kai jų nepadarome imame jaudintis ir sielvartauti. Kontroliniai yra sunkesni už pačius standartizuotus testus.

Atsakymas 32

ne

Atsakymas 33

Nebeduokit tokių užklausų , nervina ir pamoka trugdos. Ačiū :)

Atsakymas 34

nedaryti apklausu

Atsakymas 35

Nėra nei pastabų nei pasiūlymų.

Atsakymas 36

Nėra pastabų, nėra pasiūlymų

Atsakymas 37

Nesu įsitikinusi, kad šioje mokykloje man tikrai patinka mokytis, kadangi čia būdama jaučiuosi vieniša...

Atsakymas 38

neturiu

Atsakymas 39

neturiu

Atsakymas 40

Neturiu

Atsakymas 41

Neturiu

Atsakymas 42

Neturiu viskas aišku

Atsakymas 43

norėčiau kad pamokos vyktų 9h nes visi pavargę

Atsakymas 44

Norime, kad neprailgintų mokslo metų... Vaikai ir taip yra pavargę mokintis, nes per dieną jiems yra daug pamokų

Atsakymas 45

Noriu kad lietuvių mokytoja išmestu

Atsakymas 46

Noriu ledų

Atsakymas 47

Ok.

Atsakymas 48

paskirstyti skirtingą darbo krūvį, skirtingas galimybes turintiems mokiniams. Atleisti dabartinę švietimo ministrę bei Vilniaus Licėjaus mokyklos direktorių. Jie neturi supratimo apie ką kalba.

Atsakymas 49

pastatyti didesnę sporto salę

Atsakymas 50

Patyčios iš kitų vaikų

Atsakymas 51

Per daug namų darbų, ilgi mokslų metai

Atsakymas 52

per didelis krūvis pamokose ir namuose darant namų darbus

Atsakymas 53

per daug mokintis yra daug namų darbų

Atsakymas 54

siūlau daugiau atkreipti dėmesį į sportinius pasiekimus

Atsakymas 55

tamašauskienės kad greičiau nebebutu

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>