

## ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJOS

### 2021 M. METŲ VEIKLOS ATASKAITA

**1. STATISTINIAI DUOMENYS:** 2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje ir Gardamo skyriuje mokėsi 263 mokiniai, priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 12 vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupę – 12.

Trimis mokykliniais autobusais 6 maršrutais į gimnaziją ir Žemaičių Naumiesčio mokyklą-darželį atvežama 100, 10 maršrutų į namus išvežami 150 gimnazijos, Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio vaikai. Dar 9 gimnazijos mokiniai į gimnaziją pavežami mokyklos-darželio autobusu. Bendras gimnazijos autobusų dienos maršrutų ilgis 435 km. 19 Gardamo skyriaus mokinių 2 maršrutais atvežami ir 23 mokinių dviem maršrutais parvežami į namus privataus vežėjo transportu. Anksčiausiai paimami mokiniai 6.55 val. – 3, 20 mokinių į mokyklą atvežami likus 30 ir daugiau minučių iki pamokų. Mokiniais, atvykusiems anksti į mokyklą, sudarytos sąlygos veiklai gimnazijos bibliotekoje

#### **2. VYKDYTOS PROGRAMOS:**

2.1. vidurinio ugdymo programa (III-IV gimnazijos klasės), 2 komplektai, 48 mokiniai, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 24;

2.2. pagrindinio ugdymo programa (5-8, I-II gimnazijos klasės), 9 komplektai, 188 mokiniai, vidurkis – 20,9;

2.3. pradinio ugdymo programa (jungtinė 1, 4 ir 2, 3 klasės Gardamo skyriuje), 2 komplektai, 27 mokiniai, vidurkis komplekte – 13,5;

2.4. priešmokyklinis ugdymas Gardamo skyriuje, 12 vaikų;

2.5. ikimokyklinis ugdymas Gardamo skyriuje, 12 vaikų;

2.6. neformaliojo švietimo programų 15 (iš jų 4 skyriuje), programose dalyvauja 126 mokiniai (iš jų 27 skyriuje), mokinių vidurkis programoje–13,5 (9,5 skyriuje), buvo – 8,9 (skyriuose – 5,4).

**3. KADRŲ POLITIKA** gimnazijoje ir Gardamo skyriuje, 2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis, dirbo 58 darbuotojai, iš kurių 3 vadovai, 31 mokytojas: 26 mokytojai dalykininkai, 2 pradinio ugdymo mokytojai, 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas (0,92 etato), 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai (1,6 etato), 7 pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas (1 etatas), specialusis pedagogas (1,5 etato), dirba 3 mokytojo padėjėjai (1 etatas iš mokymo lėšų (1 etatas iš Kokybės krepšelio lėšų)), bibliotekininkas (1 etatas), inžinierius (0,75 etato) ir 17 ugdymo aprūpinimo darbuotojų.

Iš 31 mokytojo (įskaitant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) 29 turi aukštąjį išsilavinimą, 2 – aukštesnįjį (specialųjį vidurinį), visi mokytojai turi pedagoginį išsilavinimą. Visi mokytojai yra dalyko specialistai. Mokytojų kvalifikacija: 18 mokytojų metodininkų, 9 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojų kvalifikacija prilyginta mokytojo kvalifikacinei kategorijai. 2021 m. konkurso būdu paskirtas gimnazijos direktorius, priimtas dirbti 1 darbuotojas – istorijos mokytojas, iš gimnazijos išėjo 4 pedagoginiai darbuotojai: istorijos, etikos, dailės ir šokio mokytojai, 1 pagalbos mokiniui specialistas. Metų pabaigoje gimnazijoje dirbo 2 pensinio amžiaus mokytojai, 2 mokytojo padėjėjai, 2 ugdymo aprūpinimo darbuotojai. 31 mokytojas vidutiniškai po 54 valandas per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

**4. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS.** Strateginis gimnazijos tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Įsivertinimo išvadose siūlytų prioritetų, rekomendacijų, orientuotų į planavimą, įgyvendinimui 2021 metais buvo išsikelti du tikslai: 1) organizuoti kokybišką ugdymą, užtikrinant kiekvieno mokinio

ugdymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį; 2) stiprinti gimnazijos kultūrą ir sutelktumą. Įgyvendinant tikslus buvo siekiama gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, galimybes, skirtumus, pasirinkimus; stiprinti pagalbos mokantis teikimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos suasmeninant mokymą(si); tobulinti gabių vaikų ugdymą; kurti emociškai saugią, tolerantišką, inovatyvią mokymosi aplinką; užtikrinti mokytojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti; plėtoti gimnazijos narių kolegialią veiklą; ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas; skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną.

Siekiant užsibrėžtų tikslų, įgyvendinti uždaviniai, pasitelkiant numatytas priemones gimnazijos švietimo kokybės gerinimui.

*Gerinant pamokos kokybę, atsižvelgus į mokinių mokymosi poreikius, galimybes, skirtumus ir pasirinkimus*, organizuotas seminaras „Pamokos kokybė“, kuriame dalyvavo 25 pedagogai, metodinėje popietėje „Sėkmė pamokoje“ metodinių grupių atstovai pristatė pranešimus apie netradicinėse erdvėse vestas sėkmingas pamokas, metodinėje dienoje „Inovatyvių metodų taikymas pamokoje“ pasidalino patirtimi, kaip tinkamai parenkant metodus patiriama mokytojo ir mokinio sėkmė pamokoje.

Per 2021 m. pravesta 18 pamokų netradicinėse erdvėse. Visos klasės aktyviai naudojosi kultūros paso galimybėmis, dalyvauta 14-oje edukacijų.

Parengta 20 patyriminio ugdymo programų. Patyrimines veiklas organizavo 23 mokytojai, dalyvavo 198 5-8, I-II kl. mokiniai. Apklausus mokinius, veiklos įvertintos 4,7 balo iš 5.

*Įgyvendinant uždavinį stiprinti pagalbos mokantis teikimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos suasmeninant mokymą(si)*, organizuoti mokymai „Pažangos stebėjimo būdai“, dalyvavo 26 pedagogai. Per metus pravesta 78 proc. daugiau individualių konsultacijų, kuriose dalyvavo 66 proc. daugiau mokinių. Apie 25 proc. pamokų buvo taikomas ugdymo personalizavimas, gerinantis kiekvieno mokinio pažangą. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti mokinių ugdymo(si) praradimų kompensavimo planas 2021–2022 mokslo metams.

Mokytojo padėjėjų nuolat teikiama individuali ir grupinė pagalba 5-8 kl. mokiniams pamokų metu padėjo 0,9 proc. sumažinti mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio skaičių.

Tobulinant gabių vaikų ugdymą, mokiniams sudarytos sąlygos išnaudoti savo intelektualinį ir kūrybinį potencialą dalyvaujant meninio skaitymo, vertimų, dailyraščio, OLYMPIS konkursuose, vokiečių k. projekte, kalbų olimpiadose.

Organizuota vasaros poilsio, gamtamokslinė – kalbų mokymo stovykla „Lamata“, kurios veikloje dalyvavo 22 mokiniai. Pakoreguota mokinių skatinimo sistema, pastiprino mokinių motyvaciją pasiekimų gerinimui. Suorganizuota gabių bei individualią pažangą padariusių mokinių išvyka į Vilnių: Valdovų rūmus, botanikos sodą.

*Įgyvendinant uždavinį kurti emociškai saugią, tolerantišką, inovatyvią mokymosi aplinką*, sustiprinta bendradarbiavimo kompetencija, organizuotos akcijos „Draugystės paštas“, „Laisvalaikis be telefono“, „Kol dega Vėlinių žvakelė“ ir kitos, dalyvauta seniūnijos organizuotoje akcijoje – Kalėdinių sveikinimo atvirukų kūrime vienišioms seniūnijos žmonėms. Vykdytos savanorystės veiklos Šilutės beglobiai gyvūnų prieglaudoje, tvarkant apleistus kapus prieš lapkričio 1d.

Buvo atliktas tyrimas „Vyraujančių emocijų tyrimas pagal T. Dembo metodiką“ pradinių klasių mokinių emocinei būsenai nustatyti, atlikta tyrimo rezultatų analizė, pristatymas tėvams.

Įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą kuriama emociškai saugi, tolerantiška ir inovatyvi mokymosi aplinka, modernizuojamos poilsio erdvės, skirtos mokiniams, mokytojams.

*Užtikrinant mokytojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybės gerinimui* organizuoti mokymai „Pažangos stebėjimo būdai“, dalyvavo 26 pedagogai, mokymai „Aukšta vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra“, mokymuose dalyvavo 28 pedagogai, vyko ilgalaikiai kursai psichinės sveikatos gerinimo tema, kuriuose dalyvavo 24 pedagogai. Mokymų metu įgytos kompetencijos atskleistos pravedus 63 integruotas pamokas, 13 gamtos mokslų pamokų 3D klasėje.

*Plėtoti gimnazijos narių kolegialią veiklą*, sudaryti 9-ni mokytojų tercetai, prarastos 24 pamokos, stebėtas individualios ir grupinės pagalbos mokiniams teikimas pamokų metu, parengti protokolai KGR įgyvendinimui, grupės tarpusavyje dalinasi sėkmėmis ir nesėkmėmis. Mokytojai geriau susipažino su kolegialaus grįžtamojo ryšio galimybėmis ir rezultatų panaudojimu pamokose, patirtimi pasidalino kolegės iš Šilutės r. Saugų J. Mikšo pagrindinės mokyklos.

Gimnazijos mokytojos parengė mokymus kolegoms kaip pritaikyti informacines technologijas (Padlet, Mystorybook, Bamboozle, Mentimeter, Wordwall programos), eTwinning projektinį metodą pamokose. Susitarta pritaikyti nors vieną metodą savo pamokoje ir sekančiuose mokymuose pasidalinti patirtimi.

*Siekiant ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas* organizuoti mokymai mokiniams apie mokymosi motyvaciją, mokėjimą mokytis ir asmeninės pažangos stebėjimą, dalyvavo 180 6-8, I-IV kl. mokinių. Pakeistas Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, pažangos pokyčių analizės ir fiksavimo forma. Asmeninės pažangos stebėjime dalyvauja visi mokiniai.

Įgyvendinus numatytas priemones pastebėti pažangos pokyčiai: Lietuvių k. vidurkiai padidėjo 6 kl. (+0,3), 7 kl. (+1,5), 8 kl. (+0,78). Fizikos vidurkiai padidėjo 7 kl. (+0,61), 8 kl. (+0,3), II kl. (+0,3). Chemijos vidurkiai padidėjo II kl. (+0,54). Biologijos vidurkiai didesni 7 kl. (+0,85), 8 kl. (+0,76), II kl. (+0,83).

Mokymosi stilių nustatymas vyko klasės valandėlių metu (6b klasės valandėlė „Mokymosi stiliaus pažinimas“, Ib klasės valandėlė „Mokymosi stiliai“, 8a klasės valandėlė „Kai nieko nesinori: motyvacija mokytis ir siekti“, 8b klasės valandėlė „Mokymosi stiliai“ ir kt.). Šiais mokslo metais organizuojami mokytojų susirinkimai, kuriuose aptariami kiekvienos klasės pasiekimai, lūkesčiai, rezultatai, ieškoma būdų, kaip kurti mokymąsi skatinančią ir kiekvieną besimokantįjį įgalinančią mokymo(si) aplinką.

Pagalbos specialistai organizavo paskaitas tėvams „Vaikų namų darbų ruoša. Laiko planavimas (dienotvarkė)“. Atliktas tyrimas „Mokinių savęs pažinimas“.

*Gimnazijos bendruomenė skatindama mokinių fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną*, įgyvendino Geros Savijautos programą vyko 8 ak. val. užsiėmimai 1-4, 5-8, I-IV kl. mokiniams.

Rugsėjo mėnesį Gardamo skyriuje vyko sveikatinimosi savaitė „Sveikai gyventi – gera“, jos metu kiekvieną rytą mokiniai darė mankštą mokykloje. Technologijos mokytojos organizavo Sveikos mitybos savaitę gimnazijoje.

## **5. PROJEKTINĖ VEIKLA.**

2021 m. gimnazija tęsė projektų „Kokybės krepšelis“ ir „Mokomės. Dalijamės. Augame“ įgyvendinimą. Projekto „Kokybės krepšelis“ tikslas yra gerinti mokinių raštingumo ir matematinius pasiekimus pamokose diegiant inovatyvią ugdymo(si) aplinką. Įvykdyta 100 procentų 2020-2021 m. m. numatytų projekto veiklų. Suorganizuoti ketveri ilgalaikiai mokymai mokytojams. Mokymai sustiprino dalykines ir bendrąsias kompetencijas: asmeninio tobulėjimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo, profesines komunikacijas. Mokymus apie eTwinning metodo taikymą pamokose, informacinių technologijų naudojimą parengė trys gimnazijos mokytojos. Mokymuose dalyvavo 23 – 32 gimnazijos mokytojai. Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Pagerėjo drausmė pamokose, efektyvesnė pagalba mokiniams. Įsigytos skaitmeninės ir kitos mokymo priemonės, 3D klasė, du interaktyvūs ekranai, šeši projektoriai, mobilūs mokykliniai suolai, minkštasuoliai, aktyvaus atsako (testavimo) sistema, žaidimas „Stalo futbolas“, ekranas poilsio erdvėms, skirtoms mokiniams, mokytojams. Įrengta lauko klasė, tylioji-relaksacinė erdvė. Įsigytos priemonės padeda geriau, įdomiau organizuoti ugdymo procesą.

Įgyvendinant projektą „Mokomės. Dalijamės. Augame“, kurio tikslas yra pagerinti 8 klasės mokinių matematikos akademinius rezultatus, diegiamas naujas patyriminio ugdymo modelis 8 kl. mokiniams. Gimnazija įsigijo interaktyvų ekraną, kompiuterį. Suorganizuotos netradicinės matematikos pamokos – išvykos į Palangą ir Klaipėdą. Pastebėti matematikos dalyko pasiekimų pokyčiai, vidurkiai padidėjo 6 kl. (+0,02), 7 kl. (+0,6), 8 kl. (+0,48), II kl. (+0,1).

## **6. PASIEKIMAI.**

Pagerėjo ugdymo rezultatai. 2020-2021 m. m. pažangumas 93,9, pakilo 0,9 proc. 3 proc. daugiau mokinių padarė asmeninę pažangą. Padidėjo mokinių, baigusių aukštesniojo pasiekimų lygiu, skaičius. 4 kl. NMPP skaitymo rezultatų vidurkis aukštesnis už savivaldybės ir šalies

vidurkį. Aukštesnis matematikos PUPP vidurkis, 7 proc. matematikos ir 1,3 proc. lietuvių kalbos didesnis aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius. 33 II-os klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, 71,4 proc. (buvo 65,7) jų tęsia mokymąsi gimnazijoje. Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. 8 proc. sumažėjo aukštesniuose pasiekimų lygiu įvertintų VBE darbų skaičius, bet 7,3 proc. padidėjo valstybinių brandos egzaminų išlaikymas.

2021 m. dalyvauta keturiuose tarptautiniuose konkursuose, laimėta viena II-oji vieta, aukšti rezultatai Olympis, Tavo žvilgsnis konkursuose. Rajono olimpiadose ir konkursuose laimėtos dvi I-os, viena II-a ir dvi III-ios vietos. Dalyvauta Lietuvos nacionalinio rankų lenkimo čempionate, penki mokiniai užėmė prizines vietas.

### **7. LANKOMUMAS.**

Sumažėjo iš viso praleistų pamokų skaičius, kiekvienas mokinys per mokslo metus vidutiniškai praleido po 46,59 pamokos, bet nežymiai padidėjo be pateisinamų priežasčių praleistų pamokų skaičius, 16,87 pamokos mokiniui.

### **8. LĖŠŲ PANAUDOJIMAS.**

2021 metams gimnazijai buvo paskirta 714893 Eur mokymo lėšų. Iš jų: gimnazijai 618573 Eur, Gardamo skyriui 68850 Eur, Gardamo skyriaus ikimokykliniam ugdymui 27470 Eur. Didžioji dalis išleista darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms. Kita dalis išleista kvalifikacijai kelti, mokymo priemonėms įsigyti, IKT atnaujinimui. Vienam mokiniui tenka mokymo lėšų: gimnazija – 2621,07 Eur, Gardamo skyrius – 2550,00 Eur, Gardamo skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupė – 1144,58 Eur. Pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui gauta 1488 Eur.

Ugdymo aplinkai išlaikyti skirta 267261 Eur lėšų. Iš jų: gimnazijai 219800 Eur, Gardamo skyriui 22140 Eur, Gardamo skyriaus ikimokyklinio ugdymo aplinkai 25321 Eur. Įvykdyta pagal visus biudžeto straipsnius su pakeitimais. Vienam mokiniui tenka savarankiškų f-jų lėšų: gimnazija – 931,36 Eur, Gardamo skyrius – 820,00 Eur, Gardamo skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupė – 1055,04 Eur.

Projekto „Kokybės krepšelio“ finansavimui gauta 45666 Eur. Iš jų: ES finansavimo lėšos – 38816,10 Eur, 6849,90 Eur – savivaldybės biudžeto lėšos. 2021 m. įsisavinta 63,9 proc. lėšų.

Neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti gauta 300 Eur,. Projekto „Mokomės. Dalijamės. Augame“ darbo užmokesčio finansavimui gauta 5880,74 Eur. DNR planui įgyvendinti skirta 8200 Eur. Įsigyta prieiga prie EDUKA ir EMA pratybų, Egzaminatoriaus, 6 projektoriai ir stacionarus kompiuteris.

2021 m. gauta 693,24 Eur 1,2 proc. Gyventojų pajamų mokesčio paramos.

Įsigyti vieno kabineto langų roletai, išdažytos trijų kabinetų, koridorių, fojė ir aktų salės grindys.

### **9. PROBLEMOS**

Reikalingi remonto darbai: supuvusi ūkinio pastato, mokyklinių autobusų garažo, perdanga, kiaura stogo danga. Labai nelygi, ištrupėjusi kiemo asfalto danga, negalima užtikrinti saugumo.

Gimnazijos direktorė

Inga Kirkickienė