IŠ EUROPOS SĄJUNGOS STRUKTŪRINIŲ FONDŲ LĖŠŲ BENDRAI FINANSUOJAMO

PROJEKTO NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „KOKYBĖS KREPŠELIS“

NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS IR SAVIVALDYBĖS PARTNERYSTĖS SUTARTIES

2 priedas

**ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJOS**

**VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus)**

*2021-08-30*

Plano įgyvendinimo situacija.

Lietuvos Respublikos Vyriausybės paskelbtas karantinas koregavo dalį veiklų, numatytų tobulinimo plane. Dauguma veiklų įgyvendinta, bet kai kurių dėl nuotolinio mokymo teko atsisakyti.

Sėkmės:

1. Gimnazijos mokytojos parengti ir pravesti mokymai mokytojams apie eTwinning metodo taikymą pamokose. Mokymuose dalyvavo 23 gimnazijos mokytojai. Pradėta partnerių paieška, numatyti projektai kitiems mokslo metams. Vienas iš planuojamų projektų skirtas gimnazijos įkūrimo šimtmečiui.

2. Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Pagerėjo drausmė pamokose, efektyvesnė pagalba mokiniams.

3. Suorganizuoti mokymai mokytojams. Mokymai sustiprino dalykines ir bendrąsias kompetencijas: asmeninio tobulėjimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo, profesinės komunikacijos.

4. Paskaitos mokiniams „Kai nieko nesinori: motyvacija mokytis ir dirbti“. Jose dalyvavo 93 proc. 6-8, I-IV klasių mokinių.

5. Įsigytos skaitmeninės ir kitos mokymo priemonės, mobilūs mokykliniai suolai, kurie padės geriau, įdomiau organizuoti ugdymo procesą.

Problemos:

1. Dėl nuotolinio mokymo nebuvo galima panaudoti įgytas priemones, įrangą.

2. Ugdymo procesui paįvairinti, mokiniams motyvuoti buvo numatytos lėšos pamokoms netradicinėse erdvėse, patyriminei veiklai organizuoti, kurių negalėjome panaudoti.

Tikslas: Gerinti mokinių raštingumo ir matematinius pasiekimus pamokose diegiant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

1. Stiprinti pagalbos mokantis teikimą siekiant kiekvieno mokinio pažangos suasmeninat mokymą(si).
2. Sukurti mokymą ir mokymąsi skatinančią aplinką, kaip galimybę tobulėti kiekvienam nariui.
3. Gerinti pamokos vadybą motyvuojant mokinius mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis.
4. Uždavinys

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla (*kaip numatyta plane*) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | Pastabos |
| *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Panaudota* | *Sutaupyta* |  |
| * 1. Ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo pamokose efektyvinimas. | Visiems mokiniams teikiamos jų gebėjimus ir mokymosi lygį atitinkančios užduotys.  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose, pritaikys praktiškai įgytas žinias.  2-3 kartus per savaitę organizuojamos konsultacijos lietuvių kalbai ir matematikai mokyti įvairių gebėjimų mokinimas, kuriose dalyvaus nuo 15 iki 25 proc. mokinių. | Visiems mokiniams teikiamos jų gebėjimus ir mokymosi lygį atitinkančios užduotys.  Mokymuose dalyvavo 32 pedagogai.  Du kartus per savaitę organizuojamos konsultacijos lietuvių kalbai ir matematikai mokyti. Jose dalyvavo 60 mokinių (24 proc.). | 3-5 proc. didėja padariusių pažangą mokinių skaičius (buvo 36 proc.).  Sumažės mokinių nepasiekusių patenkinamo lygmens 2-5 proc. (buvo 7 proc.)    Lietuvių kalbos mokinių pasiekimai 5-8 kl. augs 0,3-0,5 balo: 5 kl. buvo 7,5, 6 kl. – 7,1, 7 kl. – 5,8, 8 kl. – 5,25.  Iki 5 proc. sumažės mokinių iš lietuvių k. VBE įvertintų 16-35 balais (buvo 58 proc.). | 39 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą. Padaugėjo 3 proc.  6,1 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio.  Lietuvių k. vidurkiai: 5 kl. 7,1 (nepadidėjo), 6 kl. – 7,4 (padidėjo 0,3), 7kl. – 7,3 (padidėjo 1,5), 8 kl. – 6,03 (padidėjo 0,78). | Seminaras 1000,00  Konsultacijos mokiniams  793,30 | 600,00  577,72 | 400  215,58 | Likutis perkeltas į 2.3  Likutis perkeltas į 2.3 |
| * 1. Individualios mokinių mokymosi pažangos stiprinimas lietuvių ir matematikos pamokose. | Mokinių  rašymo ir matematikos gebėjimų patikrinimo testai (MGPT) 5-6 klasėse. Dalyvaus 63 5-6 klasių mokiniai.  Parengtos metodinės rekomendacijos mokinių rašymo ir matematikos gebėjimų stiprinimui.  Individualios kiekvieno mokinio pažangos aptarimas mokytojų grupėse (kartą kas du mėnesius).  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose, pritaikys praktiškai įgytas žinias. | Nupirkti rašymo ir matematikos gebėjimų patikrinimo testai. Dalyvavo 28 6 klasių mokiniai.  Parengtos metodinės rekomendacijos mokinių rašymo ir matematikos gebėjimų stiprinimui.  Organizuoti trys mokinio pažangos aptarimai.  Mokymuose dalyvavo 34 pedagogai. | MGPT testai  378,00  Rekomendacijų parengimas  257,30  Mokymai  800,00  Mokinių išvyka  952,00 | 70,00  298,18  600,00  740,40 | 308  200  211,60 | Likutis perkeltas į 2.3  Atkelta iš 1.3, 3.3  2021-06-04, Nr. D2-129  Likutis perkeltas į 2.3  Likutis perkeltas į 2.3 |
| * 1. Ugdymo suasmeninimas pakeitus mokinio ugdymo(si) vietą. | Dirba mokytojo padėjėjas.  Mokymosi pagalbai įkurta tylioji/ relaksacinė erdvė. | Dirba mokytojo padėjėjas.  Nupirkti baldai ir priemonės tyliajai relaksacinei erdvei. | Tylioji relaksacinė erdvė 4000,00  Mokytojo padėjėjas 11142,00  Mokymo, lavinimo priemonės 2000,00 | 3978,14  7442,94  2000,00 | 21,86  3702,06 | Likutis perkeltas į 1.2  Likutis perkeltas į 2.2, 2.1 |

1. Uždavinys

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla (*kaip numatyta plane*) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | Pastabos |
| *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Panaudota* | *Sutaupyta* |  |
| * 1. Matematikos, gamtos mokslų pamokos gamtoje, lauko ir 3D klasėje. | Kiekvienai klasei bent kartą per pusmetį bus pravesta 1-2 matematikos, gamtos mokslų pamokos lauko klasėje.  Parengta 15 matematikos, gamtos mokslų aukštesniuosius mąstymo gebėjimus skatinančių užduočių.  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose kaip savo pamokose pritaikyti 3D įrangą.  3 gimnazijos mokytojai parengs testus 6-8 klasių mokinių gamtamoksliniam raštingumui patikrinti. | Mokymuose dalyvavo 5 mokytojai (dėl karantino reikalavimų)  Parengti testai 6-7 klasių mokiniams. | Iki 0,5 balo kils 5-10 kl. mokinių mokymosi rezultatai iš:  matematikos 5 kl. buvo 7,18, 6 kl. – 6,98, 7 kl. – 6,1, 8 kl. – 5,18, I kl. – 5,6, II kl. – 6,7;  fizikos 7 kl. buvo 7,07, 8 kl. – 6,5, I kl. – 7,47, II kl. – 6,9;  chemijos 8 kl. buvo 6,46, I – 7,52, II kl. – 6,78;  biologijos 7 kl. buvo 7,37, 8 kl. – 6,57, I kl. – 7,2, II kl. – 7,05.  Sumažės nepateisintų pamokų skaičius 3-5 proc. | Matematikos vidurkiai: 5 kl. 6,9 (-0,28), 6 kl. 7 (+0,02), 7 kl. 6,7 (+ 0,6), 8 kl. 5,66 (+ 0,48), I kl. 4,7 (-0,9), II kl. – 6,8 (+ 0,1).  Fizikos vidurkiai: 7 kl. 7,7 (+0,61), 8 kl. 6,8 (+0,3), I kl. 6,15 (-1,32), II kl. 7,2 (+0,3).  Chemijos vidurkiai: 8 kl. 6,28 (-0,19), I kl. 5,96 (-1,56), II kl. 7,32 (+0,54).  Biologijos vidurkiai: 7 kl. 8,22 (+0,85), 8 kl. 7,33 (+0,76), I kl. 6,35 (-0,85), II kl. 7,88 (+0,83).  Nepateisintų pamokų skaičius padidėjo 1,1 proc. | Lauko klasė  42,73  Projektoriai 3000,00  3D klasė  8200  Mokymai  800,00  Testų parengimas  245,90 | 3520,00  2963,40  7437,00  0  287,48 | 36,60  763  800 | Atkelta iš 1.3, 2.1, 3.2  2021-06-04, Nr. D2-129  Likutis perkeltas į 2.3  Likutis perkeltas į 2.1, 2.3  Likutis perkeltas į 2.3  Atkelta iš 1.3  2021-06-04, Nr. D2-129 |
| * 1. Raštingumo pamokose stiprinimas naudojant skaitmeninius įrankius. | Pravestos 4 atviros pamokos „Kūrybinio rašymo gebėjimų ugdymas naudojant skaitmenines mokymo priemones klasėse“.  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose kaip savo pamokose pritaikyti šiuolaikines technologines priemones.  Skaitmeninių mokymosi priemonių licencijomis (eduka.lt, egzaminatorius, ema pratybos) bus aprūpinti 8 kabinetai. |  | Skaitmeninės mokymo priemonės  1400,00 | 3253,00 |  | Atkelta iš 1.3  2021-06-04,  Nr. D2-129 |
| * 1. Praktiniai-psichologiniai užsiėmimai mokytojams ir mokiniams įkurtose erdvėse. | Atnaujintos 2 grupinio mokymosi ir poilsio erdvės mokyklos bendruomenei.  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose ir pritaikys praktiškai įgytas žinias pamokose.  120-150 gimnazijos mokinių dalyvaus mokymuose. | Mokymuose dalyvavo 28 pedagogai.  Mokymuose dalyvavo 180 6-8, I-IV kl. mokinių. | Psichologiniai praktiniai užsiėmimai 1000,00  Mokymai mokiniams 1000,00  Mobilūs suolai  8400,00 | 990,00  1000,00  12160,73 | 10  - | Likutis perkeltas į 2.3  Atkelta iš 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3  2021-06-04, Nr. D2-129 |

3. Uždavinys

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla (*kaip numatyta plane*) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | Pastabos |
| *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Panaudota* | *Sutaupyta* |  |
| 3.1. Taikomas Kolega kolegai modelis. | Kolegialiai bendradarbiauja 20-25 mokytojų, kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas, suteikia grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę.  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose, pritaikys praktiškai įgytas žinias.  Konferencijoje „Pamokos netradicinėse erdvėse“ dalyvaus ir gerąją patirtį skleis 10 mokytojų.  Metodinėje dienoje „Inovatyvių metodų taikymas pamokoje“ dalyvaus 25 mokytojai.  Projekto sklaidos renginiuose dalyvaus iki 20 gimnazijos mokytojų. | 17 mokytojų pasidalino savo patirtimi, pravesta 19 pamokų. 20 mokytojų stebėjo kolegų pamokas. Stebėta po 1-3 pamokas. | Iki 2-3 proc. kils 5-8, I-IV klasių mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį (buvo 7 proc.), 3-5 proc. daugės mokinių pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį (buvo 34 proc.).  2-3 proc. sumažęs mokinių nepasiekusių patenkinamo lygmens (buvo 7 proc.)  Patyčių rodiklio vertė gimnazijoje didės 0,05-0,1. | 1,1 proc. padaugėjo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį.  1,4 proc padaugėjo mokinių pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį.  0,9 proc. sumažėjo mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio.  Mokinių, kurie per paskutinius 2 mėn. nesityčiojo iš kitų padaugėjo nuo 3,4 iki 3,6 (veiklos kokybės įsivertinimo duomenys), per paskutinius mėn. iš mokinių niekas nesišaipė, nesijuokė rodiklis padidėjo nuo 3 iki 3,5. | Projekto sklaida  22,27 | 22,27 |  |  |
| 3.2. Pamokos kitaip netradicinėse aplinkose. | Per mokslo metus kiekvienas mokytojas ilgalaikiuose planuose numatys ir praves bent po 1 pamoką netradicinėje aplinkoje.  Tęsiant projektą „Lyderių laikas 3“ mokiniams organizuojamos 5 patyriminių veiklų dienos per mokslo metus.    Patyriminių veiklų dienas organizuoja 25-27 mokytojai, dalyvauja 150-180 mokinių | Organizuotos 5 patyriminių veiklų dienos.  Patyriminių veiklų programas rašė 23 mokytojai. Jose dalyvavo 198 mokiniai. | Patyriminei veiklai 1500,00  Pamokoms netradicinėse erdvėse 1000,00 | 0  0 | 1500  1000 | Likutis perkeltas į 2.1  Likutis perkeltas į 2.3 |
| 3.3. Mokymasis su eTwining (projekto metodas). | 5-10 gimnazijos mokytojų dalyvaus eTwinning projektinio metodo taikymo veiklose.  Parengti ir įgyvendinti 3 tarpdalykinius projektus užsienio kalbų, gamtos mokslų, matematikos pamokose 5-8, I-III klasių mokiniams.  Surasti 2-3 eTwinning projektų partneriai.  Skelbti projektus eTwining platformoje. | Suorganizuoti mokymai apie eTwinning metodo taikymą. Juose dalyvavo 23 mokytojai. | Kanceliarinės priemonės 64,50  Mokymai 500,00 | 61,74  495,00 | 2,76  5,00 | Likutis perkeltas į 2.3  Likutis perkeltas į 1.2 |

**IŠ VISO GAUTA LĖŠŲ 2020-2021 M.M. – 48498 eur.**

**IŠ VISO IŠLEISTA LĖŠŲ 2020-2021 M.M. – 48498 eur.**

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui laikinai einanti

direktoriaus pareigas Vilma Bartušienė

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]