Šilutės rajono savivaldybės administracija

Direktorius Virgilijus Pozingis

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*data, dokumentas, Nr.*

SUDERINU:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktorius

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*data, dokumentas, Nr.*

SUDERINU:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazija

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui laikinai

einanti direktoriaus pareigas Vilma Bartušienė

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*data, dokumentas, Nr.*

TVIRTINU:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS 2020 – 2022 M.**

**2020- -**

**RODIKLIAI IR JŲ VERTINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sritis | Teminio išorinio vertinimo rodiklis | Vertinimas |
| 1. Rezultatai | * 1. Asmenybės tapsmas. | 3 |
| * 1. Mokinių pasiekimai ir pažanga. | 2 |
| 1. Pagalba mokiniui | * 1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą. | 3 |
| * 1. Orientavimasis į mokinio poreikius. | 3 |
| * 1. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės. | 2 |
| 1. Ugdymosi procesas | * 1. Ugdymosi planavimas. | 2 |
| * 1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. | 3 |
| * 1. Ugdymo(si) organizavimas. | 2 |
| * 1. Mokymasis. | 2 |
| * 1. Į(si)vertinimas ugdymui. | 2 |

**PAGRINDIMAS**

Žemaičių Naumiesčio gimnazijoje mokosi 5-8, I- IV klasių mokiniai. Strateginis gimnazijos tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Mokinių pasiekimai gerėja, bet kai kurių dalykų jie dar išlieka žemi. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (1 lentelė) 6 klasėje lyginant paskutinius trejus metus pagerėjo. 2019 m. matematikos ir skaitymo pasiekimų vidurkis yra didesnis, negu šalies, bet rašymo jis dar yra žemas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Nepasiektas patenkinamas lygis | | Patenkinamas lygis | | Pagrindinis lygis | | Aukštesnysis lygis | |
| Gimnazijos | Šalies | Gimnazijos | Šalies | Gimnazijos | Šalies | Gimnazijos | Šalies |
| Matematika | 2019 m.  2018 m.  2017 m. | 6,5  3,8  11,9 | 7,6  5,0  3,3 | 22,6  53,8  19 | 31,8  30,7  32 | 51,6  34,6  57,1 | 48,7  52,4  50,8 | 19,4  7,7  11,9 | 11,8  11,8  13,9 |
| Skaitymas | 2019 m.  2018 m.  2017 m. | 3  7,1  2,4 | 9,1  5,8  7 | 24,2  50  31 | 30,3  30,3  29,1 | 54,5  35,7  59,5 | 51,2  55,3  55,3 | 18,2  7,1  7,1 | 9,4  8,6  8,6 |
| Rašymas | 2019 m.  2018 m.  2017 m. | 25  50,7  7,3 | 10,3  22,7  18,5 | 34,4  21,4  43,9 | 44,9  31,6  39,5 | 28,1  17,9  43,9 | 39,7  35,1  31,1 | 12,5  0  4,9 | 5,1  10,6  10,8 |

1 lentelė. 6 klasės mokinių NMPP rezultatai.

Palyginus matematikos ir lietuvių kalbos PUPP rezultatus 2017-2019 m. (2 lentelė) matome, kad matematikos pasiekimų vidurkiai yra mažesni, negu šalies ar rajono vidurkis. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis 2019 m. 4,32, aukštesniuoju pasiekimų lygiu įvertinta 2,4 % darbų. Lietuvių kalbos pasiekimų vidurkis 2019 m. ( 6,68) yra aukštesnis negu šalies ar rajono vidurkis. Aukštesniuoju pasiekimų lygiu įvertinta 14,3 % darbų.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | 2017 m. | | | 2018 m. | | | 2019 m. | | |
| Gimnazijos | Rajono | Šalies | Gimnazijos | Rajono | Šalies | Gimnazijos | Rajono | Šalies |
| Matematika | 4,85 | 5,54 | 5,84 | 3,2 | 4,33 | 4,74 | 4,32 | 4,73 | 5,29 |
| Lietuvių kalba | 5,91 | 6,28 | 6,49 | 6,14 | 6,15 | 6,26 | 6,68 | 6,13 | 6,24 |

2 lentelė. PUPP vidurkiai.

2019-2020 m. m. išlaikyta 84,4 proc. brandos egzaminų, 2018-2019 m. m. – 97,8 proc. 86-100 balų VBE išlaikė 11 proc. mokinių (2018-2019 m. m. – 6,5 proc.). 100 balų buvo įvertintos vieno mokinio žinios iš anglų kalbos (2018-2019 m. m. nebuvo, 2017-2018 m. m. – 2). Prasčiausi VBE įvertinimai iš lietuvių kalbos ir matematikos. Iš lietuvių kalbos 16-35 balus surinko 58 proc. mokinių, iš matematikos – 70 proc. išlaikiusių mokinių. Matematikos egzamino neišlaikė 56,5 proc. laikiusių mokinių. Geriausiai mokiniai laikė anglų k. egzaminą – 50 proc. laikiusių egzaminą įvertinti 86-100 balų.

Vidurinį išsilavinimą 2018-2019 m. m. įgijo 93,8 proc. abiturientų. Į aukštąsias mokyklas įstojo 62,5 proc. mokinių, iš jų į universitetines – 25 proc.

Analizuojant rezultatus, kalbantis su mokančiais mokytojais, akivaizdu, kad pagalbos poreikis didžiausias lietuvių k. ir matematikos pamokose.

2019-2020 m. m. sumažėjo mokinių pažangumas, jis siekia 93 proc. ( 3 lentelė). Pažymio vidurkis – 7,75. Daugiausia mokinių mokosi pagrindiniu pasiekimų lygiu (52 proc.). Aukštesniuoju pasiekimų lygiu 2019-2020 m. m. mokėsi 7 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu – 34 proc., nepasiekė patenkinamojo lygio – 7 proc. mokinių.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodiklis | 2018-2019 m. m. | 2019-2020 m. m. |
| Pažangumas | 97,56 | 93 |
| Pažymio vidurkis | 7,73 | 7,75 |
| Mokosi aukštesniuoju pasiekimų lygiu (proc.) | 6,6 | 7 |
| Mokosi pagrindiniu pasiekimų lygiu (proc.) | 35,4 | 34 |
| Mokosi patenkinamu pasiekimų lygiu (proc.) | 56 | 52 |
| Nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio (proc.) | 2 | 7 |

3 lentelė. Pažangumas.

2019-2020 m. m. individualią pažangą padarė tik 36 proc. mokinių.

2018 – 2019 m. m. kiekvienas mokinys per mokslo metus vidutiniškai praleido po 110,19 pamokos, iš kurių 15,3 be pateisinamų priežasčių. 2019 – 2020 m. m. vidutiniškai praleista po 77,23 pamokos, iš kurių 16,75 pamokos – nepateisintos. Iš viso praleistų pamokų skaičius sumažėjo, bet padaugėjo pamokų praleistų be pateisinamų priežasčių.

Didelis dėmesys pamokose turi būti skiriamas ugdymo turinio diferencijavimui, individualizavimui, suasmeninimui. Remiantis įsivertinimo ir pažangos ataskaitomis galima teigti, kad ne visada mokiniai per pamokas turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis: 2018-2019 m. m. rodiklis siekia tik 2,3 vertės (tėvų vertinimas – 2,4 vertės), 2017-2018 m. m. duomenimis - 2,4 vertė. Pagal gimnazijos vidaus įsivertinimo duomenis tik 52% mokinių teigia, kad užduotys individualizuojamos ir suasmeninamos. Išryškėjo pamokos tobulintinos sritys: užduočių pamokose individualizavimas ir diferencijavimas, įsivertinimas pamokose.

Remiantis gimnazijos vidaus įsivertinimo duomenimis ugdymo veiklų, priemonių įvairovė pamokose nėra pakankama (su šiuo teiginiu sutinka 55% mokinių).

2019-2020 m. m. 5-8, I-IV klasėse buvo pravestos 29 integruotos pamokos, išvykos, 5 patyriminio mokymo dienos, kuriose tikslingai buvo suplanuoti mokinių ugdymo tikslai ir uždaviniai. Vidutinis patyriminių dienų lankomumas 83 proc. Apklausos rezultatai rodo, kad mokiniams patiko tokios veiklos, nes tai buvo įdomesnis būdas ko nors išmokti: suteikta galimybė dirbti komandoje, įgyti daugiau patirties. Patyrimines veiklas rinktųsi 89 proc. mokinių, 10 proc. mokinių rinktųsi tradicines pamokas. Mokiniai vertino patyrimines dienas pažymiu, penkiabalėje sistemoje veiklos įvertintos 4,1.

Remiantis 2018–2019 m. m. įsivertinimo ir pažangos ataskaita rodiklis „Mokiniai į mokyklą eina su džiaugsmu“ mokinių įvertintas tik 2,5 vertės, tėvų vertinimas – 2,7. Remiantis 2018 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo apibendrintais rezultatais savijautos mokykloje rodikliai neatitinka šalies vidurkio: 6 klasėje jis buvo -0,17, 8 klasėje -0,01. Patyčių situacijos rodiklis 6 klasėje -0,15, 8 klasėje -0,27.

2018-2020 m. gimnazijos strateginiame plane kaip silpnybė yra nurodyta tai, kad gimnazijoje yra tarptautinio bendradarbiavimo stoka ir tarptautinių partnerių neturėjimas. Siekiant suaktyvinti gimnazijos mokytojų bendradarbiavimą tarpusavyje ir su kitų šalių mokytojais bei pagerinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją dalyvausime eTwinning projektuose.

Remiantis 2018–2019 m. m. (2019 m.) įsivertinimo ir pažangos ataskaita 28% mokinių apmąsto, kaip sekėsi dirbti pamokoje, taiso klaidas, 26% pasitikrina su mokytoju, draugu, 6% -įvertina gautas pastabas iš mokytojų. 35% mokinių stengiasi ištaisyti savo klaidas, gilinasi į priežastis, 27% – lygina savo darbų vertinimus su ankstesnių darbų vertinimais. Pagal gimnazijos vidaus įsivertinimo duomenis mokiniai aptaria savo pasiekimus su tėvais (79%), bet mokytojai mano, kad pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais nėra efektyvūs.

Pasiekimų olimpiadose, konkursuose mažėja. 2018-2019 m. m rajono konkursuose ir olimpiadose buvo laimėta 16 prizinių vietų, regiono konkursuose, olimpiadose – 3 prizinės vietos. 2019-2020 m. m. rajone laimėtos 9 prizinės vietos. Už aukštus pasiekimus mokiniai yra skatinami padėkos raštais. Jau tradicija tapo renginys Gimnazijos garbė, kurio metu dėkojama ne tik mokiniams, bet ir jų tėveliams. 2019 m. šiame renginyje padėkos raštais apdovanota 12 mokinių ir 7 tėvai.

**Tikslas:** Gerinti mokinių raštingumo ir matematinius pasiekimus pamokose diegiant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

**Uždaviniai:**

1. Stiprinti pagalbos mokantis teikimą siekiant kiekvieno mokinio pažangos suasmeninat mokymą(si).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas | Įgyvendinimo laikotarpis |
| 1.1 Ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo pamokose efektyvinimas | Visiems mokiniams teikiamos jų gebėjimus ir mokymosi lygį atitinkančios užduotys.  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose, pritaikys praktiškai įgytas žinias.  2-3 kartus per savaitę organizuojamos konsultacijos lietuvių kalbai ir matematikai mokyti įvairių gebėjimų mokinimas, kuriose dalyvaus nuo 15 iki 25 proc. mokinių. | 3-5 proc. didėja padariusių pažangą mokinių skaičius (buvo 36 proc.).  Sumažės mokinių nepasiekusių patenkinamo lygmens 2-5 proc. (buvo 7 proc.)    Lietuvių kalbos mokinių pasiekimai 5-8 kl. augs 0,3-0,5 balo: 5 kl. buvo 7,5, 6 kl. – 7,1, 7 kl. – 5,8, 8 kl. – 5,25. Iki 5 proc. sumažės mokinių iš lietuvių k. VBE įvertintų 16-35 balais (buvo 58 proc.). | Seminaras mokytojams „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas“. Atlygis lektoriui 1000 Eur.  Lėšos už konsultacijas mokytojams 1586,60 eur. (2 x 37 sav. x 10,72 eur. (stažas daugiau kaip 25 m., mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, koeficientas 8) = 793,30 eur.) | 2020 m. IV ketv.  2020 m. IV ketv.  2021 m. I, II, III, IV ketv.  2022 m. I, II ketv. |
| 1.2. Individualios mokinių mokymosi pažangos stiprinimas lietuvių ir matematikos pamokose | Mokinių  rašymo ir matematikos gebėjimų patikrinimo testai (MGPT) 5-6 klasėse. Dalyvaus 63 5-6 klasių mokiniai.  Parengtos metodinės rekomendacijos mokinių rašymo ir matematikos gebėjimų stiprinimui.  Individualios kiekvieno mokinio pažangos aptarimas mokytojų grupėse (kartą kas du mėnesius).  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose, pritaikys praktiškai įgytas žinias. | Lėšos MGPT testams: 63 mokiniai x 2 testai x 3 eur. = 378 eur. 1 metams. Viso 2 metams – 756 eur.  Atlygis 3 mokytojams už rekomendacijų parengimą: 3 mokytojai x 8 val. x 10,72 eur. (stažas daugiau kaip 25 m., mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, koeficientas 8,62) = 257,30 eur.  Lėšos mokymams mokytojams „Pažangos stebėjimo būdai“. Atlygis lektoriui 800 eur.  Lėšos individualią pažangą padariusių mokinių išvykai 2000 eur.: 2021 m. išvyka į Gyvybės mokslų centrą Vilniuje 952 eur. (transporto nuoma 650 km x 0,9 eur. = 585 eur.; bilietai 46 mok. x 5 eur. = 230 eur.; gido paslaugos, edukacijos 137 eur.)  2022 m. į Molėtų astronomijos observatoriją ir A. Baranausko muziejų Anykščiuose 1048 eur. (transporto nuoma 730 km x 0,9 eur. = 657 eur., bilietai 46 mok. x 6,5 eur. = 299 eur.; gido paslaugos, edukacijos 92 eur.) | 2020 m.IV ketv.,  2021 m. IV ketv.  2020 m. IV ketv.  2021m. I ketv.    2021 m. II ketv.  2022 m. II ketv. |
| 1.3 Ugdymo suasmeninimas pakeitus mokinio ugdymo(si) vietą. | Dirba mokytojo padėjėjas.  Mokymosi pagalbai įkurta tylioji/ relaksacinė erdvė. | Lėšos tyliosios/ relaksacinės erdvės įrengimui (hamakai, sėdmaišiai, lavos lempa, stalai, kėdės, kilimas, šviečiantis stalas ir kt.) 4000 eur.  Lėšos mokytojo padėjėjui 22284 eur. (928,5 eur. (daugiau kaip 10 m. darbo stažas, koeficientas 5,2) x 12 mėn. = 11142 eur./ 1 metams)  Lėšos mokymo, lavinimo priemonėms (knygos, lavinamieji stalo žaidimai, programos, plakatai ir kt.) įsigyti 2000 eur. | 2021 m. I ketv.  2020 m. IV ketv.  2021 m. I, II, III, IV ketv.  2022 m. I, II, III ketv.  2020m. IV ketv. |

2. Sukurti mokymą ir mokymąsi skatinančią aplinką, kaip galimybę tobulėti kiekvienam nariui.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas | Įgyvendinimo laikotarpis |
| 2.1.Matematikos, gamtos mokslų pamokos gamtoje, lauko ir 3D klasėje | Kiekvienai klasei bent kartą per pusmetį bus pravesta 1-2 matematikos, gamtos mokslų pamokos lauko klasėje.  Parengta 15 matematikos, gamtos mokslų aukštesniuosius mąstymo gebėjimus skatinančių užduočių.  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose kaip savo pamokose pritaikyti 3D įrangą.  3 gimnazijos mokytojai parengs testus 6-8 klasių mokinių gamtamoksliniam raštingumui patikrinti. | Iki 0,5 balo kils 5-10 kl. mokinių mokymosi rezultatai iš:  matematikos 5 kl. buvo 7,18, 6 kl. – 6,98, 7 kl. – 6,1, 8 kl. – 5,18, I kl. – 5,6, II kl. – 6,7;  fizikos 7 kl. buvo 7,07, 8 kl. – 6,5, I kl. – 7,47, II kl. – 6,9;  chemijos 8 kl. buvo 6,46, I – 7,52, II kl. – 6,78;  biologijos 7 kl. buvo 7,37, 8 kl. – 6,57, I kl. – 7,2, II kl. – 7,05.  Sumažės nepateisintų pamokų skaičius 3-5 proc. | Lėšos lauko klasei įkurti 5000 eur. (pavėsinė, kėdės, stalai, lenta).  Lėšos: 5 projektoriai 3000 eur., 3D klasė 8200 eur.  Atlygis lektoriui už mokymus, kaip pritaikyti 3D įrangą pamokose 800 eur.  Atlygis mokytojams už testų parengimą: 1 mokytojas x 8 val. x 10,72 eur. (stažas daugiau kaip 25 m., mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, koeficientas 8,62) ir 2 mokytojai x 8 val. x 10,01 eur. (stažas daugiau kaip 25 m., vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija, koeficientas 8,05) = 245,9 eur./ 1 metams. Iš viso 2 metams 491,80 eur. | 2021 m. III ketv.  2021 m. I ketv.  2021 m. I ketv.  2021 m. II ketv.  2022 m. II ketv. |
| 2.2. Raštingumo pamokose stiprinimas naudojant skaitmeninius įrankius | Pravestos 4 atviros pamokos „Kūrybinio rašymo gebėjimų ugdymas naudojant skaitmenines mokymo priemones klasėse“.  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose kaip savo pamokose pritaikyti šiuolaikines technologines priemones.  Skaitmeninių mokymosi priemonių licencijomis (eduka.lt, egzaminatorius, ema pratybos) bus aprūpinti 8 kabinetai. | Lėšos įsigyti 2 interaktyvius ekranus (10 000 eur.).    Atlygis lektoriui už mokymus, kaip pritaikyti šiuolaikines technologines priemones pamokose 1000 eur.  Skaitmeninių mokymosi priemonių licencijų įsigijimas (interaktyvių lentų licencijos atnaujinimas 300 eur., egzaminatorius – 315 eur., EMA pratybos – 170 vnt. x 5 eur. = 850 eur./metams) 1465 eur. | 2021 m. IV ketv.  2021 m. IV ketv.  2021 m. III ketv. |
| 2.3. Praktiniai-psichologiniai užsiėmimai mokytojams ir mokiniams įkurtose erdvėse. | Atnaujintos 2 grupinio mokymosi ir poilsio erdvės mokyklos bendruomenei.  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose ir pritaikys praktiškai įgytas žinias pamokose.  120-150 gimnazijos mokinių dalyvaus mokymuose. | Lėšos psichologiniams-praktiniams užsiėmimams mokytojams, kaip į pamoką integruoti metodus, stiprinančius socialinius ir emocinius įgūdžius. Atlygis lektoriui 1000 eur.  Mokymai mokiniams apie mokymosi motyvaciją, mokėjimą mokytis ir asmeninės pažangos stebėjimą. Lėšos lektoriui 1000 eur. 5 grupės po 200  Lėšos mokyklos poilsio erdvių modernizavimui 12 000 eur. (baldai, sėdmaišiai, stalo žaidimai, vaizdo ir garso įranga)  Mobilūs suolai kabinetams 8400 eur. (60 vnt. x 140 eur.) | 2021 m. II ketv.  2021 m. I ketv.  2021 m. IV ketv.  2021 m. I ketv. |

3. Gerinti pamokos vadybą motyvuojant mokinius mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas | Įgyvendinimo laikotarpis |
| 3.1. Taikomas Kolega kolegai modelis. | Kolegialiai bendradarbiauja 20-25 mokytojų, kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas, suteikia grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę.  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose, pritaikys praktiškai įgytas žinias.  Konferencijoje „Pamokos netradicinėse erdvėse“ dalyvaus ir gerąją patirtį skleis 10 mokytojų.  Metodinėje dienoje „Inovatyvių metodų taikymas pamokoje“ dalyvaus 25 mokytojai.  Projekto sklaidos renginiuose dalyvaus iki 20 gimnazijos mokytojų. | Iki 2-3 proc. kils 5-8, I-IV klasių mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį (buvo 7 proc.), 3-5 proc. daugės mokinių pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį (buvo 34 proc.).  2-3 proc. sumažęs mokinių nepasiekusių patenkinamo lygmens (buvo 7 proc.)  Patyčių rodiklio vertė gimnazijoje didės 0,05-0,1. | Seminaras „Pamokos kokybė“. Atlygis lektoriui 800 eur.  Lėšos konferencijos ir metodinės dienos organizavimui, kanceliarinėms prekėms 900 eur.  Lėšos projekto organizavimui ir sklaidai (skrajutės, plakatai, lankstinukai, kelionės išlaidos į kitas projekto mokyklas patirties pasidalijimui) 485 eur. | 2021 m. III ketv.  2022 m. II ketv.  2021 m. II ketv.  2022 m. II ketv. |
| 3.2. Pamokos kitaip netradicinėse aplinkose | Per mokslo metus kiekvienas mokytojas ilgalaikiuose planuose numatys ir praves bent po 1 pamoką netradicinėje aplinkoje.  Tęsiant projektą „Lyderių laikas 3“ mokiniams organizuojamos 5 patyriminių veiklų dienos per mokslo metus.    Patyriminių veiklų dienas organizuoja 25-27 mokytojai, dalyvauja 150-180 mokinių. | Lėšos patyriminių veiklų įgyvendinimui 3000 eur.  (išlaidos transporto nuomai 1200 eur. (1 km įkainis 0,8 eur.), edukaciniams užsiėmimams, gido paslaugoms 1800 eur).  Lėšos pamokoms netradicinėse erdvėse 2000 eur. (išlaidos transporto nuomai 800 eur. (1 km įkainis 0,8 eur.), edukaciniams užsiėmimams, gido paslaugoms 1200 eur). | 2021 m. I, II ketv.  2022 m. I, II ketv.  2021 m. I, II, IV ketv.  2022 m. I, II ketv. |
| 3.3. Mokymasis su eTwining (projekto metodas) | 5-10 gimnazijos mokytojų dalyvaus eTwinning projektinio metodo taikymo veiklose.  Parengti ir įgyvendinti 3 tarpdalykinius projektus užsienio kalbų, gamtos mokslų, matematikos pamokose 5-8, I-III klasių mokiniams.  Surasti 2-3 eTwinning projektų partneriai.  Skelbti projektus eTwining platformoje. | Lėšos kanceliarinėms priemonėms 500 eur.  Mokymai mokytojams eTwinning projekto taikymui pamokose 500 eur.  Lėšos 2020 – 2021 m. m.: 137 mok. x 354 eur. = 48498 eur.  Prognozuojamos lėšos 2021 – 2022 m. m.: 132 mok. x 354 eur. = 46728 eur.  Iš viso: 95226 eur. | 2021 m. I ketv.  2022 m. I ketv.  2020 m. IV ketv. |

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Vilma Bartušienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

laikinai einanti direktoriaus pareigas

Giedrė Milukienė

Šilutės rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė