PATVIRTINTA

Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos

direktoriaus 2022 m. rugsėjo 5 d.

įsakymu Nr. V1-51

**ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJOS**

**VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (galutinė projekto ataskaita)**

*2022-08-30*

**MVTP rodikliai**

Iš 29 kiekybinių rodiklių:

Viršyti 8 rodikliai;

Pasiekta 20 rodiklių;

Nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis;

Nepasiekta 0 rodiklių.

Iš 10 kokybinių rodiklių:

Viršyti 4 rodikliai;

Pasiekti 3 rodikliai;

Nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis;

Nepasiekti 2 rodikliai.

**Lėšos:**

MVTP įgyvendinti planuota (2020 m.) – 95226 Eur; skirta (per 2 metus) – 94164 Eur, panaudota – 94164 Eur.

Sėkmės:

1. Veiksminga mokytojo padėjėjo pagalba 5-8 klasėse. Pagerėjo drausmė pamokose, efektyvesnė pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, 5 procentais sumažėjo nepažangių mokinių skaičius.

2. Skaitmeninių mokymosi priemonių platesnis naudojimas pamokose, dėl ko pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai mokėsi mokytis, įsivertinti save, būti kritiškais ir savikritiškais, mokėsi argumentuoti, ugdėsi mokinių savarankiškumas ir atsakomybė už savo darbą. Mokytojams paprasčiau diferencijuoti ugdymo turinį, gauti grįžtamąjį ryšį, tobulinti pamoką.

3. Netradicinių ir patyriminių pamokų organizavimas, skatino mokinius remtis gyvenimiškomis patirtimis, gilinti dalykų žinias, sustiprino bendradarbiavimą tarp rajono mokyklų, yra numatytos gairės tolimesniam bendradarbiavimui, susitarta dėl bendrų veiklų.

Problemos:

1. Įsigytas priemones ir įrangą nebuvo galima pilnai panaudoti dėl nuotolinio mokymo, Covid-19 pandemijos ir srautų valdymo, bei užsitęsusios gimnazijos vidaus patalpų renovacijos.

2. Mokymasis su eTwining projekto metodu įgyvendintas nepilnai. Dėl nuotolinio mokymo, Covid-19 pandemijos metu didelio mokytojų ir mokinių sirgimų buvo sudėtinga įtraukti mokinius ir vykdyti veiklas.

Tikslas: Gerinti mokinių raštingumo ir matematinius pasiekimus pamokose diegiant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

1. Stiprinti pagalbos mokantis teikimą siekiant kiekvieno mokinio pažangos suasmeninat mokymą(si).
2. Sukurti mokymą ir mokymąsi skatinančią aplinką, kaip galimybę tobulėti kiekvienam nariui.
3. Gerinti pamokos vadybą motyvuojant mokinius mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis.
4. Uždavinys

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla (*kaip numatyta plane*) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | Pastabos |
| *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Panaudota* | *Sutaupyta* |  |
| * 1. Ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo pamokose efektyvinimas. | Visiems mokiniams teikiamos jų gebėjimus ir mokymosi lygį atitinkančios užduotys.  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose, pritaikys praktiškai įgytas žinias.  2-3 kartus per savaitę organizuojamos konsultacijos lietuvių kalbai ir matematikai mokyti įvairių gebėjimų mokinimas, kuriose dalyvaus nuo 15 iki 25 proc. mokinių. | Visiems mokiniams teikiamos jų gebėjimus ir mokymosi lygį atitinkančios užduotys. **Pasiekta.**  Mokymuose dalyvavo 32 pedagogai. **Viršyta.**  Du kartus per savaitę organizuojamos konsultacijos lietuvių kalbai ir matematikai mokyti. Jose dalyvavo 60 mokinių (24 proc.). **Pasiekta.** | 3-5 proc. didėja padariusių pažangą mokinių skaičius (buvo 36 proc.).  Sumažės mokinių nepasiekusių patenkinamo lygmens 2-5 proc. (buvo 7 proc.)    Lietuvių kalbos mokinių pasiekimai 5-8 kl. augs 0,3-0,5 balo: 5 kl. buvo 7,5, 6 kl. – 7,1, 7 kl. – 5,8, 8 kl. – 5,25.  Iki 5 proc. sumažės mokinių iš lietuvių k. VBE įvertintų 16-35 balais (buvo 58 proc.). | 47 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą. Padaugėjo 11 proc. **Viršyta**  2 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio. Sumažėjo 5 proc. **Pasiekta**  Lietuvių k. vidurkiai: 5 kl. 7,37 (-0,13), 6 kl. – 7,5 (padidėjo 0,4), 7kl. – 6,72 (padidėjo 0,92), 8 kl. – 7,29 (padidėjo 2,04). Vidurkio pokytis 5-8 klasėse 0,81 balo. **Pasiekta**  16-35 balais įvertinti 6 mokiniai (38 proc.) iš 16 išlaikiusių VBE. Sumažėjo 20 proc. **Viršyta.** | Seminaras 1000  Konsultacijos mokiniams  1702,44 | 600  886,13 | 400 perkelta į 2.3  816,31 perkelta į 2.1., 2.3 |  |
| * 1. Individualios mokinių mokymosi pažangos stiprinimas lietuvių ir matematikos pamokose. | Mokinių  rašymo ir matematikos gebėjimų patikrinimo testai (MGPT) 5-6 klasėse. Dalyvaus 63 5-6 klasių mokiniai.  Parengtos metodinės rekomendacijos mokinių rašymo ir matematikos gebėjimų stiprinimui.  Individualios kiekvieno mokinio pažangos aptarimas mokytojų grupėse (kartą kas du mėnesius).  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose, pritaikys praktiškai įgytas žinias. | Nupirkti rašymo ir matematikos gebėjimų patikrinimo testai. Dalyvavo 28 6 klasių mokiniai.  **Pasiekta.**  Parengtos metodinės rekomendacijos mokinių rašymo ir matematikos gebėjimų stiprinimui. **Pasiekta.**  Organizuota dvylika mokinio pažangos aptarimų mokytojų grupėse.  **Pasiekta.**  Mokymuose dalyvavo 34 pedagogai. **Viršyta.** | MGPT testai  378  Rekomendacijų parengimas  257,30  Mokymai  800  Mokinių išvyka  2000 | 70  298,18  600  1746,35 | 308 perkelta į 2.3  200 perkelta į 2.3  253,65 perkelta į 2.3 | 40,88 atkelta iš 1.3, 3.3 |
| * 1. Ugdymo suasmeninimas pakeitus mokinio ugdymo(si) vietą. | Dirba mokytojo padėjėjas.  Mokymosi pagalbai įkurta tylioji/ relaksacinė erdvė. | Dirba mokytojo padėjėjas. **Pasiekta.**  Nupirkti baldai, priemonės ir įkurta tylioji relaksacinė erdvė.  **Pasiekta.** | Tylioji relaksacinė erdvė 4000  Mokytojo padėjėjas 20821  Mokymo, lavinimo priemonės 2000 | 3978,14  16404,95  2000 | 21,86 perkelta į 1.2  4419,05 perkelta į 2.2, 2.1, 2.3  0 |  |
| Iš viso 1 uždaviniui: | | | | | 32958,74 Eur. | 26583,75 Eur. | 0 Eur. |  |

1. Uždavinys

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla (*kaip numatyta plane*) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | Pastabos |
| *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Panaudota* | *Sutaupyta* |  |
| * 1. Matematikos, gamtos mokslų pamokos gamtoje, lauko ir 3D klasėje. | Kiekvienai klasei bent kartą per pusmetį bus pravesta 1-2 matematikos, gamtos mokslų pamokos lauko klasėje.  Parengta 15 matematikos, gamtos mokslų aukštesniuosius mąstymo gebėjimus skatinančių užduočių.  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose kaip savo pamokose pritaikyti 3D įrangą.  3 gimnazijos mokytojai parengs testus 6-8 klasių mokinių gamtamoksliniam raštingumui patikrinti. | Pravestos šešios matematikos, gamtos mokslų, fizinio ugdymo pamokos lauko klasėje.  **Pasiekta.**  Parengta 15 matematikos, gamtos mokslų aukštesniuosius mąstymo gebėjimus skatinančių užduočių.  **Pasiekta.**  Dėl karantino mokymuose dalyvavo 5 mokytojai. Vėliau du gimnazijos mokytojai pravedė mokymus, kuriuose dalyvavo 27 pedagogai.  **Pasiekta.**  Trys gimnazijos mokytojai parengė testus 6-7 klasių mokinių gamtamoksliniam raštingumui patikrinti. **Pasiekta.** | Iki 0,5 balo kils 5-10 kl. mokinių mokymosi rezultatai iš:  matematikos 5 kl. buvo 7,18, 6 kl. – 6,98, 7 kl. – 6,1, 8 kl. – 5,18, I kl. – 5,6, II kl. – 6,7;  fizikos 7 kl. buvo 7,07, 8 kl. – 6,5, I kl. – 7,47, II kl. – 6,9;  chemijos 8 kl. buvo 6,46, I – 7,52, II kl. – 6,78;  biologijos 7 kl. buvo 7,37, 8 kl. – 6,57, I kl. – 7,2, II kl. – 7,05.  Sumažės nepateisintų pamokų skaičius 3-5 proc. | Matematikos vidurkiai: 5 kl. 7,63 (+0,45), 6 kl. 6,75 (-0,23), 7 kl. 6,52 (+ 0,42), 8 kl. 6,05 (+ 0,87), I kl. 5,68 (+0,09), II kl. – 4,96 (-1,74).  Fizikos vidurkiai: 7 kl. 6,86 (-0,21), 8 kl. 7,03 (+0,53), I kl. 7,88 (+0,41), II kl. 5,56 (-1,34).  Chemijos vidurkiai: 8 kl. 6,91 (+0,45), I kl. 6,8 (-0,72), II kl. 5,24 (-1,54).  Biologijos vidurkiai: 7 kl. 6,45 (-0,92), 8 kl. 8,27 (+1,7), I kl. 8,05 (+0,85), II kl. 7,24 (+0,19).  **Nepasiekta visa apimtimi.**  Nepateisintų pamokų skaičius 14,79 pam./1 mok. (buvo 16,75 pam./1 mok.). Sumažėjo 13 proc. **Viršyta.** | Lauko klasė  5478,85  Projektoriai 3000  3D klasė  8200  Mokymai  800  Testų parengimas  536,38 | 9198,4  2963,40  7437  0  584,61 | 0  36,60 perkelta į 2.3  763 perkelta į 2.1, 2.3  800 perkelta į 2.3  0 | 3719,55 atkelta iš 1.1, 1.3, 2.1, 3.2  48,23 atkelta iš 1.3 |
| * 1. Raštingumo pamokose stiprinimas naudojant skaitmeninius įrankius. | Pravestos 4 atviros pamokos „Kūrybinio rašymo gebėjimų ugdymas naudojant skaitmenines mokymo priemones klasėse“.  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose kaip savo pamokose pritaikyti šiuolaikines technologines priemones.  Skaitmeninių mokymosi priemonių licencijomis (eduka.lt, egzaminatorius, ema pratybos) bus aprūpinti 8 kabinetai. | Pravestos 4 atviros pamokos „Kūrybinio rašymo gebėjimų ugdymas naudojant skaitmenines mokymo priemones klasėse“. **Pasiekta.**  Mokymuose dalyvavo 27 pedagogai.  **Viršyta.**  Skaitmeninėmis mokymo priemonės nupirktos 17 mokytojų ir visiems 1-8, I-IV kl. mokiniams. **Viršyta.** | Skaitmeninės mokymo priemonės  1400  Interaktyvūs ekranai  10000  Mokymai 1000 | 3253  8398  770 | 0  1602 perkelta į 2.3  230 perkelta į 2.3 | 1853 atkelta iš 1.3 |
| * 1. Praktiniai-psichologiniai užsiėmimai mokytojams ir mokiniams įkurtose erdvėse. | Atnaujintos 2 grupinio mokymosi ir poilsio erdvės mokyklos bendruomenei.  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose ir pritaikys praktiškai įgytas žinias pamokose.  120-150 gimnazijos mokinių dalyvaus mokymuose. | Atnaujintos 4 grupinio makymosi ir poilsio erdvės.  **Viršyta.**  Mokymuose dalyvavo 28 pedagogai.  **Viršyta.**  Mokymuose dalyvavo 180 6-8, I-IV kl. mokinių. **Viršyta.** | Psichologiniai praktiniai užsiėmimai 1000  Mokymai mokiniams 1000  Mobilūs suolai  8400  Poilsio erdvių modernizav. 12000 | 990  1000  12160,73  15214,8 | 10 perkelta į 2.3  0  0  0 | 3760,73 atkelta iš 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3  3214,8 atkelta iš 1.2, 1.3, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3 |
| Iš viso 2 uždaviniui: | | | | | 52815,23 Eur. | 61969,94 Eur. | 0 Eur. |  |

3. Uždavinys

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla (*kaip numatyta plane*) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | Pastabos |
| *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Panaudota* | *Sutaupyta* |  |
| 3.1. Taikomas Kolega kolegai modelis. | Kolegialiai bendradarbiauja 20-25 mokytojų, kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas, suteikia grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę.  25 gimnazijos mokytojai dalyvaus mokymuose, pritaikys praktiškai įgytas žinias.  Konferencijoje „Pamokos netradicinėse erdvėse“ dalyvaus ir gerąją patirtį skleis 10 mokytojų.  Metodinėje dienoje „Inovatyvių metodų taikymas pamokoje“ dalyvaus 25 mokytojai.  Projekto sklaidos renginiuose dalyvaus iki 20 gimnazijos mokytojų. | 17 mokytojų pasidalino savo patirtimi. Per du metus pravesta 36 pamokos. 20 mokytojų stebėjo kolegų pamokas. Stebėta po 2-3 pamokas.  **Pasiekta.**  Mokymuose dalyvavo 26 pedagogai.  **Pasiekta.**  Konferencijoje trys mokytojai vedė atviras pamokas. Skaityti 7 pranešimas, keturis iš jų skaitė gimnazijos mokytojai. Iš viso konferencijoje dalyvavo 24 gimnazijos mokytojai, dalis iš jų stebėjo kolegų pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį.  **Pasiekta.**  Metodinėje dienoje dalyvavo 26 pedagogai. 12 iš jų dalinosi patirtimi. **Pasiekta.**  Sklaidos renginiuose dalyvavo 24 gimnazijos mokytojai.  **Pasiekta.** | Iki 2-3 proc. kils 5-8, I-IV klasių mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį (buvo 7 proc.)  3-5 proc. daugės mokinių pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį (buvo 34 proc.).  2-3 proc. sumažęs mokinių nepasiekusių patenkinamo lygmens (buvo 7 proc.)  Patyčių rodiklio vertė gimnazijoje didės 0,05-0,1. | 0,9 proc. padaugėjo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį. **Pasiekta.**  2 proc. sumažėjo mokinių pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį. **Nepasiekta.**  5 proc. sumažėjo mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio. **Viršyta.**  Nėra duomenų. **Nepasiekta.** | Seminaras  600  Konferencija, metodinė diena  900  Projekto organizavimas, sklaida  887,27 | 600  899,99  844,35 | 0  0,01 perkelta į 2.3  42,92 perkelta į 2.3 |  |
| 3.2. Pamokos kitaip netradicinėse aplinkose. | Per mokslo metus kiekvienas mokytojas ilgalaikiuose planuose numatys ir praves bent po 1 pamoką netradicinėje aplinkoje.  Tęsiant projektą „Lyderių laikas 3“ mokiniams organizuojamos 5 patyriminių veiklų dienos per mokslo metus.    Patyriminių veiklų dienas organizuoja 25-27 mokytojai, dalyvauja 150-180 mokinių | 96 proc. mokytojų vedė pamokas netradicinėse erdvėse. Per 2021-2022 m. m. pravesta 60 pamokų netradicinėse erdvėse. **Pasiekta.**  Organizuotos 5 patyriminių veiklų dienos.  **Pasiekta.**  Parašytos 9 integruotos programos. veiklas vedė 24 mokytojai. Jose dalyvavo 192 mokiniai. **Pasiekta.** | Patyriminei veiklai  3000  Pamokoms netradicinėse erdvėse  2000 | 1273,83  997,14 | 1726,17 perkelta į 2.1, 2.3  1002,86 perkelta į 2.3 |  |
| 3.3. Mokymasis su eTwining (projekto metodas). | 5-10 gimnazijos mokytojų dalyvaus eTwinning projektinio metodo taikymo veiklose.  Parengti ir įgyvendinti 3 tarpdalykinius projektus užsienio kalbų, gamtos mokslų, matematikos pamokose 5-8, I-III klasių mokiniams.  Surasti 2-3 eTwinning projektų partneriai.  Skelbti projektus eTwining platformoje. | Suorganizuoti mokymai apie eTwinning metodo taikymą. Juose dalyvavo 23 mokytojai. **Viršyta.**  Parengti 3 projektai: anglų k. – geografijos –biologijos, užsienio kalbų projektas Kalbų dienai, anglų k. – fizikos. Surasti partneriai, projektai bus įgyvendinami 2022-2023 m. m. **Nepasiekta visa apimtimi.** | Kanceliarinės priemonės 502,76  Mokymai 500 | 500  495 | 2,76 perkelta į 2.3  5 perkelta į 1.2 |  |
| Iš viso 3 uždaviniui: | | | | | 8390,03 Eur. | 5610,31 Eur. | 0 Eur. |  |
| **Iš viso:** | | | | | **94164 Eur.** | **94164 Eur.** | **0 Eur.** |  |

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Direktorė Inga Kirkickienė

Šilutės rajono savivaldybės švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė Vida Kubaitienė