

PRITARTA
Žemaičių Naumiesčio gimnazijos tarybos
2022 m. lapkričio 10 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. D3-59)

PRITARTA
Šilutės r. savivaldybės administracijos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 20 d.
įsakymu Nr. A1-2327

PATVIRTINTA
Žemaičių Naumiesčio gimnazijos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 27 d.
įsakymu Nr. V1- 72

ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJOS 2023-2025 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Žemaičių Naumiestis
2022 m.

Asignavimų valdytojas	Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazija
------------------------------	---

Misija	Gimnazija užtikrina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą, ugdant atsakingą, kūrybingą ir visuomenišką žmogų.
---------------	---

Situacijos analizė
Išorinės aplinkos analizė:
<p>Politiniai-teisiniai veiksniai.</p> <p>Švietimo politika remiasi Europos Sąjungos švietimo gairėmis ir prioritetais. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje pagrindinis švietimo tikslas – kiekvienam Lietuvos vaikui užtikrinti vienodas galimybes siekti geriausio išsilavinimo, nepaisant jo gyvenamosios vietos ar socialinės padėties. Įgyvendindama Vyriausybės programos nuostatas Švietimo, mokslo ir sporto ministerija patvirtino „Tūkstantmečio mokyklų“ programą, kurios tikslas – iki 2030 metų kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Europos Sąjungos struktūrinių fondų parama suteikia galimybes keisti padėtį šalies švietime. ES švietimo sistemų integracija vykdoma, dalyvaujant programose: Erasmus+, eTwinning ir kitose. LR Seimo priimtas 2011 m. kovo 17 d. Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas Nr. XI-1281 keičia mokyklą, suteikia galimybes mokyklai tapti savita, savarankiška, pritaikyta įvairiems mokinių poreikiams. Dabartinė LR Vyriausybė skiria didelį dėmesį Švietimo reformai atnaujinant ugdymo turinį, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę kiekvienam vaikui. LR Švietimo įstatyme (2011) akcentuojama, kad Lietuvoje inkliuzinis ugdymas yra svarbiausias švietimo sistemos politinis siekis. LR Švietimo įstatyme akcentuojama, kad ugdymo prieinamumas – tai galimybė mokytis saugioje, tinkamoje edukacinėje aplinkoje, kurioje kiekvienas ugdomas pagal jo galimybes, poreikius bei polinkius. Gimnazija savo veiklą grindžia pagrindiniais teisiniais dokumentais, reglamentuojančiais švietimo veiklą. Numatyta, kad gimnazija bus viena iš “Tūkstantmečio mokyklų” programos dalyvių savivaldybės rengiamame projekte. 2008 m akredituota vidurinio ugdymo programa. 2009 m. suteiktas gimnazijos statusas. 2016 m. rugsėjo 1 d. Gardamo pagrindinė mokykla reorganizuota į gimnazijos progimnazijos skyrių. 2017 m.</p>

rugsėjo 1 d. Gardamo progimnazijos skyriuje įkurta visos dienos mišri priešmokyklinio ugdymo grupė. 2019 m. rugsėjo 2 d. Gardamo progimnazijos skyriuje neformuojami pagrindinio ugdymo klasių komplektai. 2020 rugpjūčio 31 d. uždarytas Degučių skyrius, Gardamo progimnazijos skyrius tapo Gardamo skyriumi. 2021 m. rugsėjo 1 d. Gardamo skyriuje atidaryta priešmokyklinio ugdymo grupė. Mokyklų veiklos finansavimas pagal „Klasės krepšelį“ nepagerino gimnazijos, turinčios mažą mokinių skaičiaus klasėse vidurkį, poreikių tenkinimą.

Ekonominiai veiksniai. Mokymo lėšų apskaičiavimo metodika leidžia tik minimaliai aprūpinti ugdymo proceso organizavimą. Švietimo finansavimo nuostatos įtvirtintos įstatymais (mokinio krepšelio metodika pakeista į mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo metodiką). Dėl metodikoje numatytų skaičiavimų, apibendrintų koeficientų gimnazijai mokymo lėšų nepakanka visoms mokymo priemonėms įsigyti, IT diegimo užtikrinimui, darbo užmokesčiui. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pasikeitus švietimo finansavimo politikai buvo tikimasi daugiau lėšų šioms aukščiau išvardintoms sritims, tačiau sunku numatyti, kokios lėšos ir finansavimas planuojamas trūkstant lėšų mokinių pagalbai teikti ir administravimui užtikrinti. 2018 m. rugsėjo 1 d. įvestas etatinis mokytojų, vadovaujamosi Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimas ir įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlyginimo už darbą įstatymu, kuriuo vadovaujantis rengiama gimnazijos darbuotojų darbo užmokesčio skaičiavimo, mokėjimo ir apskaitos sistema.

Socialiniai veiksniai. Gimnazijoje esantys švietimo pagalbos specialistai teikia socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą. Pagal specialiąsias ugdymo programas gimnazijoje mokosi 13 mokinių, 1 Gardamo skyriuje. Vienas gimnazijos mokinys turi mokymą namuose. 11 gimnazijos mokinių ir 1 mokiniui iš Gardamo skyriaus teikiama specialioji pedagoginė pagalba, 9 gimnazijos mokiniams ir 1 Gardamo skyriaus mokiniui – socialinė pedagoginė pagalba, 1 mokiniui priskirta mokytojo padėjėjo pagalba, psichologo konsultacijas reikalingos 9 gimnazijos mokiniams ir 1 Gardamo skyriaus mokiniui. Logopedinėse pratybose dalyvauja 10 mokyklos mokinių ir 16 Gardamo skyriaus mokinių.

Mažėja gyventojų, todėl mažėja mokinių skaičius. Dalis baigusių pagrindinio ugdymo programas mokinių renkasi tolimesnį mokymąsi susijusį su darbininkiškos profesijos įgijimu. Gimnazijos aptarnaujamoje teritorijoje gyvena ir švietimo įstaigų lanko 289 mokiniai, iš jų 243 mokosi gimnazijoje. Dalis mokinių gyvena su vienu iš tėvų: gimnazijoje - 17 proc., Gardamo skyriuje - 6 proc. Daugiavaikių šeimų vaikai: gimnazijoje - 17 proc., Gardamo skyriuje - 25 proc. Vaikai, kurių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį: gimnazijoje - 6 proc., Gardamo skyriuje - 5 proc. Mokiniai, kurie turi globėjus: gimnazijoje - 4 proc., Gardamo skyriuje tokių nėra. Šeimos, kurioms teikiamos socialinės paslaugos: gimnazijoje - 2 proc., Gardamo skyriuje - 6 proc. Delinkventiško elgesio mokiniai: gimnazijoje - 2 proc., Gardamo skyriuje - 6 proc. Mokiniai, kuriems paskirtas nemokamas maitinimas: gimnazijoje - 23 proc., Gardamo skyriuje - 81 proc.

Gimnazijos ir jos skyriaus pedagogai visuomet gauna pagalbą, bendradarbiaujant su šeimomis iš kitų institucijų: Žemaičių Naumiesčio, Gardamo seniūnijų, Šilutės Socialinių paslaugų centro, Žemaičių Naumiesčio Bendruomeninių šeimoms namų, Tauragės apskrities vyriausiasis policijos komisariato Šilutės rajono policijos komisariato, Klaipėdos apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistų Šilutės rajone.

Patogus susisiekimas maršrutiniu transportu bei mokykliniais autobusais. 214 mokinių į gimnaziją pavežami iš Tumelių, Laučių, Meterkvičių, Kulėšų, Grygališkės, Šiaudviečių, Šylių, Brokorių, Juškaičių, Užtenenio, Meškinės, Adomavo, Žakainių, Tvaskučių, Dulkiškės, Nausėdų, Birbalų, Užlaukės, Pašusčių, Žiogaičių, Palendrių, Pažaliosios, Kalnujų, Midverių, Degučių, Juodžių, Raugelių, Vaikaičių, Rimženčių, Gardamo, Laukstėnų, Ramučių, Sugintų, Ciparių mokykliniu transportu, iš jų 114 mokinių ir mokykliniu, ir maršrutiniu transportu. Gardamo skyriuje 31 mokinys atvežamas į mokyklą iš Pašiliškės, Tvaskučių, Šiaudėnų, Šylių, Užlaukės, Žakainių, Juškaičių, Jokūbiškės, Laukstėnų, Birbalų, Ramučių mokykliniu transportu.

Technologiniai veiksniai. Ugdymas vykdomas vadovaujantis atnaujintomis Bendrosiomis ugdymo programomis. Procesas reglamentuojamas Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka ir yra sudedamoji formaliojo ugdymo dalis. Išduodami valstybės nustatyto pavyzdžio mokyklos baigimo

dokumentai. Informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) plėtra šiandien įtakoja darbo ir mokymosi sąlygas. Gimnazijoje plečiamas IKT naudojimas ugdymo procese. 100 proc. pedagogų yra išklaušę skaitmeninio raštingumo kursus ir įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijų pažymėjimus. Naudoja skaitmenines priemones esančias kartu su vadovėliais, Oxford Learner's Bookshelf - internete skaitmeninių vadovėlių biblioteka. NŠA rekomenduojamas skaitmenines programas: <https://www.emokykla.lt/bendrasis/nsa-skaitmenines-mokymo-priemones>. Gimnazijos IKT bazė: 129 stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai, 47 planšetiniai kompiuteriai, 34 projektoriai, 3 interaktyvios lentos, 3 interaktyvūs ekranai, veikia 6 belaidžio interneto (Wi-Fi) prieigos taškai. Gimnazijoje 1-8, I-IV klasėse naudojamas Tamo elektroninis dienynas. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės naudoja elektorinį dienyną Mano dienynas. Nuotoliniam mokymui, bendravimui naudojama Microsoft platforma. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimui naudojama sistema „Voratinklis”.

5-8, I-II klasėse privalomas informacinių technologijų mokymas. I klasėje mokiniai gali rinktis vieną iš dviejų gimnazijos siūlomų modulių: kompiuterinės leidybos pradmenys ar tinklalapių kūrimo pradmenys. I-II klasėse mokiniai renkasi vieną iš technologijų sričių: konstrukcinės medžiagos, tekstilė, gaminių dizainas ir technologijos.

Vidinės aplinkos analizė

Teisinė bazė. Gimnazijos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai ir potvarkiai, Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimai, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai, Lietuvos Respublikos darbo kodeksas, kiti teisės aktai. Veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos nuostatais, patvirtintais Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimu, jų pagrindu parengtais ir direktoriaus patvirtintais aprašais, tvarkomis ir taisyklėmis.

Organizacinė struktūra Žemaičių Naumiesčio gimnazija – juridinis asmuo, kurio vardu veikia gimnazijos direktorius. Gimnazijos veikla grindžiama švietimo politikos iškeltais tikslais, įstaigos ar jos skyriuje vykdomomis programomis ir susiformavusiomis tradicijomis. Veikia savivaldos institucijos – gimnazijos, mokytojų, mokinių, mokinių tėvų tarybos, kurios kolegialiai svarsto mokyklos veiklos bei finansavimo klausimus, priima sprendimus bei daro įtaką gimnazijos valdymui. Įstaigos vadovas direktorius, vadovaujasi gimnazijos nuostatais ir pareigybės aprašymu, sprendžiant ugdymo organizavimo ir neformaliojo švietimo klausimus, kartu dirba direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkinius klausimus sprendžia ūkvedys. Direktoriaus įsakymu patvirtinta gimnazijos valdymo struktūra.

Žmogiškieji ištekliai Gimnazijoje ir jos skyriuje dirba 57 darbuotojai. Iš jų 37 pedagoginiai, ir 20 ugdymo aprūpinimo. Iš 32 mokytojų – 30 turi aukštąjį išsilavinimą. Visi mokytojai turi pedagogo kvalifikaciją. Mokytojų kvalifikacija: 16 mokytojų metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų. Gardamo skyriuje dirba 8 darbuotojai, iš kurių 5 pedagoginiai. Mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją, dalyvauja rajono ŠPT, kitų įstaigų organizuojamuose seminaruose, kursuose, mokymuose. Yra socialinis, specialusis pedagogai, du mokytojo padėjėjai (1 etatas), dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Yra buhalterija. Teikiama socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė, logopedinė, mokytojo padėjėjo pagalba mokiniams. Dirba 1 ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas (ūkvedys), 1 buhalteris, 1 raštvedys, 3 vairuotojai, 2 pastatų, patalpų ir teritorijos priežiūros darbininkai, 6 valytojos. Karjeros specialistas - 0,86 etato.

Planavimo sistema Veikla planuojama gimnazijos strateginiu veiklos planu 3 metams, parengtu atsižvelgiant į rajono vystymo prioritetus ir šalies švietimo strategines gaires. Veiklos planas kalendoriniams metams rengiamas, atsižvelgiant į įsivertinimo išvadas, rajono ir šalies prioritetus švietimo srityje. Rengiamas Gimnazijos ugdymo planas mokslo metams. Strateginis veiklos planas tvirtinamas gavus Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pritarimą, ugdymo planas – suderinus su Švietimo ir kultūros skyriaus vedėju, veiklos planas – pritarus gimnazijos tarybai. Veikla vykdoma vadovaujantis mėnesio, savaitės veiklos planais, pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščiais.

Finansiniai ištekliai Gimnazijos lėšų šaltiniai yra valstybės, savivaldybės biudžeto asignavimai, specialiųjų programų lėšos, gautos už teikiamas paslaugas, fizinių ir juridinių asmenų labdara ir

parama, projektinės veiklos ir kitos įstatymų nustatyta tvarka gautos lėšos. Lėšos naudojamos Lietuvos Respublikos įstatymų, kitų teisės aktų bei Šilutės rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazija kreditinio įsiskolinimo komunalinių ir kitų paslaugų teikėjams neturi.

2022 m. sąmatoje patvirtinta 698100 eurų ugdymo lėšų, 315000 eurų savarankiškų funkcijų finansavimo lėšų, 7660 eurų už paslaugas ir nuomą, 4400 eurų pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui didinti, 2620 eurų vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos, ugdymui ir pavėžėjimui į mokyklą ir atgal, 6882 eurų pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui.

Pagal mokymo lėšų apskaičiavimo metodiką labiausiai lėšų trūksta mokinio pagalbai ir ugdymo procesui valdyti ir organizuoti.

Savarankiškų funkcijų įgyvendinimui lėšų trūkumas susidarė dėl padidėjusių komunalinių paslaugų, kuro kainų, mokytojų dalinio kelionės išlaidų iš darbo ir į darbą kompensavimo.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos Gimnazija ir jos skyrus naudojami Telia paslauga „Grupė“ ir pokalbių planu Neribotas verslui“, Tele2 bendrovės planu „Biudžetinis 802“, turi 7 telefono numerius, 12 elektroninio pašto adresų. Gimnazijoje Veikia plačiajuostis internetas, Gardamo skyriuje Telia šviesolaidinis internetas. Kompiuteriai turi prieigą prie LITNET tinklo, yra interneto svetainė. Gimnazijoje veikia vidaus tinklas, yra du potinkliai: administracinis ir viešasis. Veikia belaidės WI-FI interneto prieigos tinklas.

Vidaus darbo stebėseną. Veikla reglamentuota tvarkomis, taisyklėmis, pareiginėmis aprašais. Vidaus priežiūra apima visas taisykles ir procedūras, kurias taiko gimnazijos vadovas ir atsakingi darbuotojai, kad užtikrintų veiksmingą vadovavimą. Pedagoginio darbo priežiūra planuojama planu metams ir grafiku mėnesiui. Vidaus darbo priežiūros rezultatai aptariami individualiai arba atitinkamų institucijų posėdžiuose. Vykdoma grįžtamoji kontrolė.

SSGG analizė:

Stiprybės. Mažėja mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio. Nežymiai padidėjo mokinių pažangumas, pažymio vidurkis. Laimėta daugiau prizinių vietų rajono olimpiadose ir konkursuose. Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Įgyvendinant Kokybės krepšelio projektą sukurtos mokinių poilsio zonos, tylioji relaksacinė erdvė, lauko klasė, įsigyta skaitmeninių mokymosi priemonių. Renovuotas gimnazijos pastato vidus. Gimnazija turi leidimą naudotis bendruomenės poreikius atitinkančia sale. Daugėja mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą. Tikslingas ir aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tėvų taryba. Gimnazijos erdvės pritaikytos žmonėms su negalia.

Silpnybės. Didėja praleidžiamų pamokų skaičius. Žemi PUPP, BE rezultatai. Neformalaus švietimo būrelius renkasi mažiau nei pusę mokinių. Dėl ilgų mokyklinio transporto maršrutų, dalis mokinių į mokyklą iš namų išvežami labai anksti. Stokojama šiuolaikinių mokinių ugdymo(-si) erdvių. Blogos būklės mokyklos kiemo danga. Trūksta arba morališkai pasenusi skaitmeninė įranga, neįrengta gamtos mokslų laboratorija.

Galimybės. Patogi geografinė padėtis, geras susisiekimas. Politinė-teisinė situacija savivaldybėje. NMPP bei tyrimų duomenys. Skyriuje vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Miestelyje veikia Bendruomeniniai šeimos namai. Dalyvauti “Tūkstantmečio mokyklų” programoje, kitose ES fondų ar nacionaliniuose projektuose.

Grėsmės. Mažėja mokyklinio amžiaus vaikų skaičius. Lėšų ugdymo aplinkai trūkumas, nepakankamai moderni mokymosi bazė. Patogus nuvykimas į miesto gimnazijas. Technologijų vystymasis kelia grėsmę mokinių raštingumui ir sveikatai. Mokytojų, pagalbos specialistų trūkumas.

Strateginio tikslo pavadinimas Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą	Kodas
	01

Strateginio tikslo aprašymas. Siekiant gerinti ugdymo kokybę ir sudaryti sąlygas visapusiškam mokinio ugdymui(si), ugdymo įstaiga turi stiprinti, turtinti materialinę ir IKT bazę. Atliepiančiams šiuolaikiškiems darbo metodus, užtikrinti saugias ir kokybiškas ugdymosi sąlygas. Savalaikis pagalbos teikimas specialiuųjų poreikių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, didesnę dėmesį skiriant gabiems mokiniams, jų atpažinimui, stiprintų gimnazijos mokinių pažangumą. Būtina gerinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą ir švietimą, įtraukti, siekiant kiekvieno vaiko pažangos, socialinio ir emocinio saugumo. Ugdymo kokybės gerinimui svarbiausia pamokos stiprinimas, gebėjimas diferencijuoti, individualizuoti ir personalizuoti užduotis, namų darbus, įprasminti ir pasinaudoti grįžtamojo ryšio duomenimis. Ugdymo procese pedagogai gebės pritaikyti mokymo(si) medžiagą atsižvelgti į mokinių mokymosi stilius, poreikius, ir kiekvieno vaiko galias. Plėtoti dalykinę integraciją, mokymąsi skirtingose edukacinėse erdvėse. Didinti pedagogų kompetencijas, skatinti įgyti naujas kompetencijas. Tobulinti mokytojų dalykinę, specialiojo ugdymo, kompiuterinio raštingumo kvalifikacijas, skatinti kūrybiškumą, savarankiškumą, kartu prisiimant ir atsakomybę. Išlaikyti programų pasirinkimo galimybes. Didinti ugdymo būdų ir metodų, mokinių mokymosi vertinimo veiksmingumą pamokose, įvairiuose jos etapuose matuoti pasiekimus. Skatinti mokinius racionaliai pasirinkti ugdymo programas, kelti sau mokymosi tikslus, savarankiškai, kūrybiškai ir aktyviai mokytis, ieškoti sprendimų. Ugdyti(s) savarankiškumą, kompetencijas – nuostatas, gebėjimus, žinias ir supratimą, savęs vertinimą. Pamokoje siekti ne tik akademinių pasiekimų, bet ir ugdyti atsakingą, pilnavertę, komunikabilią, pilietišką, gerai valstybinę kalbą mokančią asmenybę. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinant pateiktas švietimo ir mokslo ministro patvirtintas rekomendacijas dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose. Racionaliai paskirstyti mokinių krūvį, organizuoti nesančių mokytojų pavadavimą. Atnaujinti kabinetų IKT įrangą, įsigyti bent 7-10 išmaniųjų ekranų. Ugdyme naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmeninius mokymo(si) išteklius. Laiku pastebėti ir atpažinti mokinio mokymosi gebėjimus, skirti didesnę dėmesį gabių mokinių ugdymui, suteikti reikalingą pagalbą mokymosi sunkumų turintiems, siūlyti gebėjimų lygį atitinkančias programas. Didinti neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybes, siekiant didesnio popamokinio užimtumo. Vykdyti gimnazijos veiklos pokyčių kokybinį įsivertinimą, aktyvinti tiriamąją veiklą. Įsivertinimo, NMPP, tarptautinių tyrimų, brandos egzaminų rezultatus naudoti ugdymo kokybės gerinimui. Sudaryti sąlygas mokinių sveikatingumui gerinti: mokinių ūgiams pritaikyti kabinetų inventorių, gerinti darbo vietų apšvietimą, organizuoti aktyvias pertraukas, atnaujinti sportinį inventorių, stadiono bėgimo takus, plėsti aktyvaus poilsio erdves, vykdyti žalingų įpročių, smurto ir patyčių prevenciją ir intervenciją, gerinti mokinių atvykimo į gimnaziją sąlygas. Gerinti mokinių saugumą (patalpų ir teritorijos stebėjimas, saugus kelias į gimnaziją, budėjimas gimnazijoje). Gerinti mokinių, jų tėvų ir bendruomenės bendravimą, bendradarbiavimą, informavimą, stiprinti atsakomybę už ugdymo kokybę ir rezultatus. Kurti pozityvų mikroklimatą. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, sudaryti sąlygas mokinių saviraiškos ir kūrybiškumo plėtotei. Aktyvinti projektinę veiklą. Sutvarkyti gimnazijos kiemo dangą. Siekti ugdymo aplinkos atitikimo higienos normoms, gerinti pavienių darbuotojų darbo sąlygas. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ugdymo aplinkos sąlygas. Didinti individualių rūbinių (spintų) mokiniams skaičių. Racionaliai išnaudoti gimnazijos, Gardamo skyriaus edukacines erdves ir įrangą, gimnazijos aplinką.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa: 01. Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.

ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJA

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2023 m.
Asignavimų valdytojas, kodas	Žemaičių Naumiesčio gimnazija, 190696786
Vykdytojas (-ai), kodas	Žemaičių Naumiesčio gimnazija, 190696786 Žemaičių Naumiesčio gimnazijos Gardamo skyrius

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Gimnazija vykdo nuostatuose numatytą veiklą – įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vykdo neformalųjį švietimą. Organizuoja pasiekimų patikrinimus ir brandos egzaminus, išduoda mokyklos baigimo dokumentus. Programos tikslas – užtikrinti ugdymo proceso organizavimą, gerinti ugdymo kokybę.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas	Kodas	IV 4.1
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą	Kodas	01
Programa	Tęstinė		

Programos aprašymas:			
Programos tikslas	Teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas	Kodas	01
<p>Numatomas programos tikslo įgyvendinimo rezultatas. Ugdomas kūrybingas, atsakingas, pareigingas, savarankiškas, aukštos kultūrinės savimonės pilietis, mokantis mokytis. Įgyvendinamos pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programos, vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas. Gimnazija ir Gardamo skyrius ruošiasi atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui, priešmokyklinio ugdymo grupėje atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa jau įgyvendinama nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Vyksta pasiruošimas įtraukiojo ugdymo plėtrai nuo 2024 m. Mokiniais turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių programos pritaikomos ir individualizuojamos. Sudarytos sąlygos mokiniams mokytis pagal poreikius ir gebėjimus. Teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti. Mokiniai analizuoja savo pasiekimus, numato būdus jiems gerinti, aptaria su tėvais. Vykdomos technologijų, sporto šakų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos. Kabinetai aprūpinti šiuolaikiškais priemonėmis. Įdiegta inovatyvi ugdymo(si) aplinka. Dalis užsiėmimų organizuojami lauko klasėje. Visi mokiniai naudojami skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis. Ugdymo procese aktyviai išnaudojamos 3D klasės galimybės. Įrengtos hibridinės klasės. Mokymosi pagalba teikiama tyliojoje/relaksacinėje erdvėje. Gerėja pedagoginių darbuotojų kvalifikacija. Aktyvi bibliotekos – informacinio centro veikla. Laipsniškai morališkai pasenę kompiuteriai, mobilus ryšio priemonės keičiami naujais, pamokose naudojamas bevielis interneto tinklas. Ugdymo kabinetuose naudojami multimedija projektoriai, interaktyvios lentos,</p>			

kurios palaipsniui keičiamos į interaktyvius ekranus. Atnaujinamos, įsigyjamos kompiuterinės programos. Ugdymo ir neformaliojo švietimo apskaitai naudojamas elektroninis dienynas - Tamo ir Mano dienynas. Teikiama elektroninė apmokėjimo už ikimokyklinio amžiaus vaikų išlaikymą paslauga. Sąskaitos už prekes ir paslaugas gaunamos per el. sistemą www.esaskaita.eu. Gimnazijoje ir Gardamo skyriuje atnaujinta spausdinimo, kopijavimo, skenavimo įranga. Kompiuterine programa sudarinėjamas pamokų tvarkaraštis. Informacijos sklaidai gimnazijos bendruomenei naudojami ekranai. Didėja ryšio priemonių skaičius. Įgyvendinama elektroninė bibliotekos knygų fondo apskaitos, viešojo sektoriaus apskaitos ir ataskaitų konsolidavimo informacinė, personalo valdymo sistemos. Veikia dokumentų valdymo sistema „Kontora“. Įgyvendinama Vidaus kontrolės politika. Vykdomas profesinis informavimas ir konsultavimas. Nuo 2022 m. lapkričio mėnesio gimnazijos karjeros specialistas organizuoja veiklą Žemaičių Naumiesčio gimnazijoje, Vainuto gimnazijoje ir jos Katyčių skyriuje, Usėnų pagrindinėje mokykloje, Žemaičių Naumiesčio mokykloje-darželyje. Bendradarbiaujama su šalies gimnazijomis, aukštosiomis mokyklomis. Teikiama socialinė pedagoginė pagalba, tenkinami specialiosios pedagoginės, psichologinės bei logopedo pagalbos teikimo poreikiai. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Kokybiškas neformalus švietimas ir renginių organizavimas, kokybiškas įgarsinimas. Mokiniai atvežami į gimnaziją (Gardamo skyrius, Žemaičių Naumiesčio mokyklą darželį) ir parvežami iš jos. Vežimo grafikai derinami su darželio mokyklos autobuso grafikai. Sudaroma higienos reikalavimus atitinkanti ugdymo aplinka. Laipsniškai atnaujinamos pastato patalpos. Naudojami atsinaujinantys energijos išteklių (saulės). Mokinių ūgiams pritaikyti mokykliniai baldai. Kabinetuose naudojami mobilūs suolai. Modernizuotos poilsio erdvės, bendro naudojimo vietos aprūpintos poilsio baldais, informacinėmis lentomis bei stendais. Tinkamas darbo vietų apšvietimas, šiuolaikiškos langų uždangos. Įrengtos asmeninių daiktų spintos visiems mokiniams. Modernesnis sporto inventorių. Fizinio ugdymo pamokos, varžybos, užklasinė veikla vyksta renovuotoje, standartinio dydžio sporto salėje. Gimnazija, jos erdvės atviros vietos bendruomenei. Savitarpio pagalbos pagrindais bendradarbiaujama su Žemaičių Naumiesčio bei Gardamo gyvenviečių bendruomenėmis, nuomojant jų patalpas ugdymo kabinetams ir kūno kultūrai. Atnaujintos bibliotekos knygų lentynos. Modernizuotas chemijos kabinetas. Atnaujinamas kabinetų inventorių ir įranga. Vykdoma elektroninė pastatų apsauga. Stebima aplinka ir patalpose įrengta daugiau stebėjimo kamerų. Renovuota sporto aikštelė, dalis kiemo asfalto, ūkinio pastato stogo dangos. Sportinės bazės atnaujinimas, gamtos mokslų-kultūros laboratorijos įrengimas, sensorinis kambarys, įgyvendinant “Tūkstantmečio mokyklų” programą. Įrengtas šaligatvis Mokyklos gatvės dalyje, vedančioje į gimnaziją, valgyklos riebalių skirtuvas.

Programos tikslas	Specialiųjų programų įgyvendinimas.	Kodas	02
Numatomas programos tikslo įgyvendinimo rezultatas. Maitinimo teikimui nuomojamos patalpos ir įranga. Maitinimo paslaugos teikėjas aprūpinamas vandeniu ir elektros energija. Rengiamos diskotekos. Veikia labdaros ir paramos fondas. Nuomojamas autobusas, patalpos.			

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Valstybės, savivaldybės, struktūrinių fondų, gimnazijos rėmimo fondo lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

- 4.1.1.1. Švietimo įstaigų tinklo optimizavimas.
- 4.1.1.2. Švietimo įstaigų modernizavimo programos parengimas ir įgyvendinimas.
- 4.1.1.3. Sporto bazių atnaujinimas ir išplėtimas.

- 4.1.1.4. E-apsaugos sistemos (vaizdo kamerų) įrengimas biudžetinėse įstaigose ir viešosiose erdvėse.
- 4.1.2.1. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybių užtikrinimas švietimo įstaigose.
- 4.1.2.2. Mokinių ir jaunimo kūrybos bei laisvalaikio centro steigimas.
- 4.1.2.3. Jaunimo veiklai erdvių tinklo sukūrimas seniūnijose.
- 4.1.2.4. Mokinių kryptingo užimtumo vasaros stovyklų organizavimas, įtraukiant studijuojanti jaunimą ir amatininkus.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymas „Dėl mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. V-186. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (Žin., 2011, Nr. 38-1804), Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymas (2017 m. sausio 17 d. Nr. XIII-198), Valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymas (Žin., 1998, Nr. 54-1492; 2002, Nr. 60-2412), HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Žin, 2011, Nr. 103-4858), Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Mokyklų aprūpinimo standartai (ŠMM 2011-12-12 d. įsakymas Nr. V-2368), Šilutės rajono strateginis plėtros planas, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 įsakymu Nr. V-663, Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas (ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V-1309), Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas (ŠMM 2008 m. kovo 15 d. įsakymas Nr. ISAK715), Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija (ŠMM 2007 m. gegužės 23 d. įsakymas Nr. ISAK- 970), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos (ŠMM 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. ISAK-2433), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d įsakymu Nr. V-1049, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Lietuvos Respublikos darbo kodeksas. Šiuo metu jau patvirtintos atnaujintos Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos (2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541). Šilutės rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrasis planas, patvirtintas Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T1-951.