

PATVIRTINTA
 Žemaičių Naumiesčio gimnazijos direktoriaus
 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-44

ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje, Gardamo skyriuje. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – sudaryti kiekvienam mokiniui pasirinkimo galimybes bei sąlygas kūrybiškai ir aktyviai mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius, siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų, prisiimant atsakomybę už savo mokymąsi bei tikslų siekimą.

3. Ugdymo plano uždaviniai – suplanuoti ugdymo procesą, numatyti ugdymo turinį ir priemones jam įgyvendinti.

4. Gimnazijos ugdymo plano projektą parengė direktoriaus 2023 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V1-31 sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

5.2. pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-8, I-IV klasėse – 45 min. Ugdymo proceso organizavimas koreguojamas pagal Vidaus tvarkos taisyklių 18, 20 punktuose numatytą pamokų trumpinimą šiomis dienomis:

5.2.1. rugsėjo 4 – 6 d. – mokinių adaptacijos laikotarpiu;

5.2.2. pirmąją dieną po rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos ir pavasario (Velykų) atostogų;

5.2.3. mokytojų metodinių išvykų ir seminarų dienomis;

5.2.4. gimnazijos bendruomenės renginių dienomis;

5.2.5. jei organizuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginys, direktoriaus įsakymu ugdomoji veikla gali būti nevykdoma (ne daugiau kaip viena diena);

5.3. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	Trukmė savaitėmis	Trukmė dienomis	Pusmečiai	
			I	II
1-4	35	175	09-01 – 01-31	02-01 – 06-11
5-8, I-II	37	185	09-01 – 01-31	02-01 – 06-26
III		180	09-01 – 01-31	02-01 – 06-18
IV		170	09-01 – 01-31	02-01 – 06-04

5.4. ugdymo proceso pradžia 2023 m. rugsėjo 1 d.;

5.5. skiriamos atostogos:

Rudens	Žiemos (Kalėdų)	Žiemos	Pavasario (Velykų)
10-30 – 11-03	12-27 – 01-05	02-19 – 02-23	04-02 – 04-05

5.6. Gimnazijos mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ar jo dalis, tarpinį patikrinimą, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, nukeliamos į artimiausią dieną po atostogų.

5.7. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniams. Atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir Šilutės r. savivaldybės švietimo skyriumi. Vasaros atostogos trunka iki kitų mokslo metų pradžios.

5.8. Vasaros atostogos IV klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

6. Ugdymo proceso organizavimo kalendorius:

Eil. Nr.	Ugdymo veiklos	Data	Klasės, kurioms skirta veikla
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2023 m. rugsėjo 1 d.	1-8, I-IV
2.	I pusmečio ugdomoji veikla	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d.	1-8, I-IV
3.	II pusmečio ugdomoji veikla	2024 m. vasario 1 d. – birželio 4 d.	IV
		2024 m. vasario 1 d. – birželio 11 d.	1-4
		2024 m. vasario 1 d. – birželio 18 d.	III
		2024 m. vasario 1 d. – birželio 26 d.	5-8, I-II
4.	Praktinių studijų dienos „Mes gamtos vaikai“	2024 m. gegužės 30-31 d. – birželio 3-4 d.	1-4
5.	Praktinių studijų dienos „Matematika visur“	2024 m. birželio 10-13 d.	5-8, I-III
6.	Sveikatingumo diena	2024 m. birželio 7 d.	1-4
		2024 m. birželio 21 d.	5-8, I-II
7.	Ugdymas ne mokyklos erdvėse	2023 m. rugsėjo mėn. – 2024 m. birželio mėn.	1-8, I-IV

7. Adaptacijai skiriamos trys pirmos mokslo metų savaitės.

8. Pradedantiems mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas bei naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis.

9. Adaptaciniu laikotarpiu mokiniai vertinami formuojamuoju, kaupiamuoju, suminiu vertinimu bei pažymiais – „8-10“.

ANTRAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo

procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

11. Ekstremali temperatūra:

11.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1-5 klasių mokiniams;

11.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

11.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

12. Esant aukštai aplinkos temperatūrai:

12.1. visose ugdymo patalpose pasirūpinama pakankamu vandens kiekiu;

12.2. patalpos vėdinamos atidarius langus ankstyvomis ryto valandomis. Ugdymo proceso metu langai laikomi atidaryti atsižvelgiant į saugumo reikalavimus;

12.3. klasių, kitų ugdymo patalpų langai dengiami žaliuzėmis, roletais;

12.4. stebima mokinių savijauta ir prireikus informuojamas visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, tėvai, jeigu mokinių savijauta pablogėja;

12.5. neplanuojami fizinio aktyvumo ir kiti užsiėmimai lauke saulėkaitoje, didžiausio saulės aktyvumo valandomis. Atsižvelgiama į ultravioletinės saulės spinduliuotės indeksą (UVI) ir naudojamos atitinkamos apsaugos priemonės (kepurės, akiniai nuo saulės, apsauginiai kremai);

12.6. fizinio ugdymo pamokose užsiimti mažiau įtempta veikla, didinama poilsio pertraukų tarp veiklų trukmė ir dažnumas;

12.7. ribojamas šilumą generuojančius prietaisų (šviestuvų, projektorių ir kompiuterių) naudojimas, kad būtų išvengta perteklinės šilumos;

12.8. neplanuojamos edukacinės išvykos, kuriose mokiniai būtų atviroje saulėje ar karštame ore ilgesnį laiką.

13. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

13.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

13.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Gimnazijos direktoriaus įsakymu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šilutės rajono savivaldybės švietimo ir kultūros skyriumi;

13.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

14. Nuotolinis mokymas organizuojamas pagal Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2020 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V1-19 (pakeista 2020.04.02 d. Nr.V1-22; 2020.11.13 Nr.V1-72).

TREČIAS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS. UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

15. 2023-2024 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse bei 8 klasėje fizikos ir chemijos;

15.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 2, 4, 6, 8 (išskyrus fiziką ir chemiją), 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

15.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, IV gimnazijos klasėje.

16. Mokslo metų pradžioje dalykų mokytojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalyko mokymosi turinio pasikeitimais, klasių vadovai - apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

17. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nenumatytas 30 proc. ugdymo turinys įgyvendinamas:

17.1. iki 10 proc. pamokų paskiriant bendroms gimnazijos veikloms. Suplanuotos bendros veiklos įrašomos į ugdymo proceso organizavimo kalendorių;

17.2. likusias pamokas mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms.

18. Ugdymo programų įgyvendinimo tikslai:

18.1. siekti aukštesnės ugdymo kokybės pamokoje:

18.1.1. tikslingai taikyti metodus, ugdančius mokymosi bei įsivertinimo įgūdžius;

18.1.2. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą;

18.1.3. didinti ugdymo galimybes įvairių poreikių, polinkių ir gebėjimų mokiniams, taikant individualias ir grupines konsultacijas;

18.1.4. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti mokymosi sėkmę;

18.2. kurti glaudesnius bendravimo ir bendradarbiavimo santykius tarp mokinių, mokytojų ir tėvų, plėtoti mokinių mokymosi ir bendradarbiavimo kompetencijas.

19. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

19.1. prevencinių programų įgyvendinimo;

19.2. ugdymo proceso organizavimo formų;

19.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

19.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo;

19.5. švietimo pagalbos teikimo;

19.6. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų pasiūlos;

19.7. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

19.8. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

19.9. dalykų mokymo intensyvinimo;

19.10. laikinųjų grupių sudarymo;

19.11. ugdymo ne mokyklos erdvėse organizavimo;

19.12. dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų.

20. Ugdymo turinio planavimas:

20.1. ugdymo turinys planuojamas numatytu mokymosi dienų ir dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi per savaitę (1-5 priedai), vadovaujantis Formaliojo ugdymo programų ir planų rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2014 m. balandžio 23 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-28 (gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 23 d. įsakymo Nr. V1-43 redakcija);

20.2. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vadovaujantis Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2011 m. balandžio 8 d. įsakymu Nr. V1-54, nustatyta tvarka;

20.3. ilgalaikių planų pagrindu individualizuotos ir pritaikytos specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programos rengiamos vadovaujantis Formaliojo ugdymo programų ir planų rengimo tvarkos aprašu. Jos rengiamos vieneriems mokslo metams;

20.4. ilgalaikiai dalykų planai, pasirenkamųjų dalykų, modulių programos 1-8 ir gimnazijos I, II, IV klasėms rengiami vieneriems, gimnazijos III klasei – dvejiems mokslo metams;

20.5. ilgalaikių planų, programų derinimas ir tvirtinimas baigiamas iki rugpjūčio 31 d.

21. Pamokos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti skiriamos:

- 21.1. individualioms ir grupinėms konsultacijoms;
- 21.2. prevencinėms programoms įgyvendinti;
- 21.3. savarankiškam mokymui.
- 22. Mokiniai saugiai ir palankiai ugdomosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija.
- 23. Vykdomos socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos:
 - 23.1. Gimnazijoje:
 - 23.1.1. 5-8 klasėse LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“;
 - 23.1.2. I-IV klasėse LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“;
 - 23.2. Gardamo skyriuje – Olweus patyčių prevencijos programa.
- 24. Prevencinėms programoms įgyvendinti 1-4, 5-8, I-II klasėse skiriama 0,5 savaitinės valandos klasių vadovams.
- 25. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
 - 25.1. tokios pamokos numatomos dalykų ilgalaikiuose planuose. Esant vienai savaitinei pamokai organizuojamos 1-2 pamokos netradicinėse erdvėse per pusmetį, dviem savaitinėms pamokoms – 3-4, trims savaitinėms pamokoms – 5-6 ir t. t.
 - 25.2. I gimnazijos klasių mokiniams įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau –integruota ugdymo veikla). Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:
 - 25.2.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus;
 - 25.2.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;
 - 25.2.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

KETVIRTAS SKIRSNIS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

- 26. Socialinė-pilietinė veikla 5-8, I-III klasėse yra privaloma mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu:
- 27. 5-8, I-II klasėse jai skiriama 20 valandų per mokslo metus;
- 28. socialinė-pilietinė veikla vykdoma pagal socialinės-pilietinės veiklos sąrašą:
 - 28.1. dalyvavimas nevyriausybinių organizacijų veikloje (visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.);
 - 28.2. dalyvavimas ir pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti;
 - 28.3. pagalba jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis;
 - 28.4. neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams;
 - 28.5. pagalba mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams;
 - 28.6. savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose;
 - 28.7. mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;
 - 28.8. savanorystė teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

- 28.9. mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus (piliетinių iniciatyvų organizavimas ir / ar jose dalyvavimas ir pan.);
- 28.10. dalyvavimas kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje;
- 28.11. domėjimasis aplinkosaugine veikla, dalyvavimas ekspedicijoje, žygyje, istorinių šaltinių nagrinėjimas ir kt.;
- 28.12. pagalba klasės draugui;
- 28.13. dalyvavimas Gimnazijos savivaldoje;
- 28.14. savanoriška veikla bendradarbiaujant su Žemaičių Naumiesčio seniūnija, bendruomene, Žemaičių krašto etnokultūros centru, Šilutės miškų urėdija, bažnyčia, muziejumi, biblioteka;
- 28.15. Gimnazijos aplinkos ir vidaus erdvių tvarkymas;
- 28.16. Gimnazijos muziejaus tvarkymas;
- 28.17. kapinių, piliakalnių tvarkymas;
- 28.18. pagalba klasės vadovui (renginių organizavimas, dalyvavimas klasės savivaldoje ir kt.);
- 28.19. pagalba dalyko mokytojui;
- 28.20. pagalba organizuojant klasės renginius, klasės valandėles;
- 28.21. darbas bibliotekoje (miestelio, gimnazijos);
- 28.22. pagalba budinčiam mokytojui pertraukų ar renginių metu;
- 28.23. dalyvavimas vietos, rajono bendruomenės renginiuose, Lietuvai svarbių įvykių minėjimuose;
- 28.24. dalyvavimas Gimnazijos vykdomuose projektuose;
- 28.25. interjero atnaujinimas, svetingos aplinkos kūrimas;
- 28.26. mokinių iniciatyvos;
29. Pagrindinio ugdymo programoje socialinė-pilietinė veikla turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu.
30. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį.
31. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, mokyklos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.
32. Mokiniai individualiai ar grupėje konsultuojami dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo.
33. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:
- 33.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio, parengti socialinės-pilietinės veiklos planą;
- 33.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su mokykloje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;
- 33.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;
- 33.4. apmąstyti savo patirtį ir prirėikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;
- 33.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;
- 33.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su mokykloje paskirtu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;
- 33.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.
34. Mokykloje paskirto asmens, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

34.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

34.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

34.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviesti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

34.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

34.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją.

35. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių.

36. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

37. Socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja:

37.1.1. klasės vadovas ar mokytojas dienyne kiekvieną mėnesį;

37.1.2. kiti gimnazijos ir/ar bendruomenės nariai mokinių pateiktuose socialinės-pilietinės veiklos lapuose, pagal kuriuos klasės vadovas, per savaitę, užfiksuoja e-dienyne. Socialinės-pilietinės veiklos lapai saugomi pas klasės vadovą;

37.2. per pirmą pusmetį privaloma įvykdyti ne mažiau kaip 30 procentų numatytos veiklos.

PENKTAS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

38. Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, integruojamas dalykų ugdymo turinys:

38.1. integruojamos pamokos: sutartomis temomis vedamos dviejų ar daugiau dalykų integruotos pamokos;

38.2. į ugdymo turinį integruojamos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos programos:

38.2.1. 1-4 klasėse Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa;

38.2.2. III-IV gimnazijos klasėse į mokomuosius dalykus integruojama Žmogaus saugos bendroji programa.

39. Integruojamųjų pamokų apskaita vedama dienyne:

39.1. jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį, integruojamoji tema nurodoma dalykui skirtoje apskaitos skiltyje;

39.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų pamokų turinys įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

40. Dalykų ugdymo turinio, programų integravimas numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose.

ŠEŠTAS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

41. Individualus ugdymo planas sudaromas:

41.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

41.2. mokiniui, kuris mokomas namie;

- 41.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 41.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;
- 41.5. mokiniui, atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio;
- 41.6. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius).

42. Mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano rengimas:

42.1. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) apie Gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, individualaus ugdymo plano sudarymą informuojami II-oje klasėje vasario mėnesį;

42.2. individualius ugdymo planus dvejimms metams mokiniai sudaro iki balandžio 12 d.;

42.3. mokiniai renkasi dalykų programas, programų kursus, dalykų modulius;

42.4. remiantis individualiais ugdymo planais sudaromos III gimnazijos klasių laikinosios grupės dvejimms mokslo metams;

42.5. laikinosios grupės ir jų sudėtys tikslinamos iki birželio 5 d (koregavimas galimas iki rugpjūčio 24 d.);

42.6. keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali vadovaudamasis Dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. vasario 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-9;

42.7. nesant galimybių sudaryti laikinąją grupę, mokiniai mokosi savarankiškai arba skiriamos ilgalaikės konsultacijos.

42.8. Dalyko kursui ar moduliui skirtas pamokų skaičius, ilgalaikių konsultacijų valandos įskaitomas į mokinio mokymosi krūvį.

43. Mokinui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas Gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Ugdymo plano 106 punktu ir profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

43.1. Mokinys renkasi pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties dvejimms mokymosi metams.

43.2. Žmogaus saugos programos turinys integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

44. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas Gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį:

44.1. mokinys gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų apimties dvejimms mokymosi metams;

44.2. mokinys nesimoko technologijų dalyko.

SEPTINTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

45. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

46. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus.

47. Mokinių pasirenkamojo dalyko – braižybos pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema.

48. Pažymiais nevertinami etikos, tikybos, gyvenimo įgūdžių, žmogaus saugos, patyriminės veiklos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo, pasirenkamųjų dalykų

(išskyrus braižybą) pasiekimai. Vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją arba gimnazijos direktoriaus įsakymą.

49. Mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), abejoję pasiekimų įvertinimo objektyvumu, per savaitę kreipiasi raštu į Gimnazijos direktorių, nurodydami darbą (raštu arba kitose laikmenose), dėl kurio įvertinimo abejoja, abejojimo priežastis ir aplinkybes:

49.1. prašymą nagrinėja komisija, sudaryta iš direktoriaus pavaduotojo ugdymui, dviejų dalyko mokytojų, iš kurių vienas – jau vertinęs darbą (jei kito specialisto nėra - klasės vadovo);

49.2. komisija, vadovaudamasi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, išnagrinėja prašymą (pakartotinai vertina darbą) per 10 darbo dienų ir informuoja prašymą pateikusius asmenis (mokinį, tėvus (globėjus, rūpintojus);

49.3. komisijos sprendimas yra galutinis.

50. Steigėjo iniciatyva Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

AŠTUNTAS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

51. Mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau nei vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai vykdomi vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2008 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V1-15 (2014 m. liepos 14 d. įsakymu Nr. V1-54 patvirtinta redakcija).

52. Diferencijuojamos namų darbų užduotys bei užduotys pamokose.

53. Mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamo darbo į namus stebėseną ir kontrolę organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

54. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

55. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

56. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, pateikę prašymą ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo švietimo programą ar nuorodą į ją iki rugsėjo 9 d., gali būti atleisti nuo dalies menų ir fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu mokosi menų, sporto mokyklose, kurių turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba jas yra baigę:

56.1. per dvi savaites nuo prašymo pateikimo dalyko mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

56.2. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

56.3. mokytojo ir tėvų sutarimu numatomos mokinio užimtumo formos.

57. Menų dalyko pusmečio pažymiai rašomi vadovaujantis menų mokyklų pažymomis.

58. Baigusieji menų mokyklas atsiskaito pusmečiais iš teorijos pagal dalyko programą. Dalyko mokytojas rugsėjo mėnesį, susipažinęs su neformaliojo švietimo programa, pateikia mokiniui temas, iš kurių jis turės atsiskaityti.

59. Fizinio ugdymo išvedamas pusmečio įvertinimas:

59.1. pristačius neformaliojo ugdymo įstaigos pažymą apie užsiėmimų lankymą išvedama 10 balų;

59.2. nepateikus pažymos vertinama pagal tos programos dalies įskaitinių normatyvų išlaikymą.

DEVINTAS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

60. Mokinių mokymosi pagalbos organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui (neformaliajam ir pagalbai).

61. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. liepos 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-45 (2019 m. sausio 30 d. Nr. V1-9 redakcija).

62. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

62.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

62.2. iš kontrolinio darbo gavus neigiamą įvertinimą;

62.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

62.4. nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose;

62.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

63. Mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, nedelsiant koreguodamas mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, teikiant trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas. Ugdymo turiniui planuoti ir koreguoti mokytojas gali pasitelkti švietimo pagalbos specialistus: specialųjį pedagogą, socialinį pedagogą, psichologą.

64. Konsultacijas mokinsys lanko:

64.1. savarankiškai pats apsisprendęs;

64.2. rekomendavus dalyko mokytojui;

64.3. paskyrus Vaiko gerovės komisijai (suderinus su tėvais).

65. Konsultacijos teikiamos Mokinių individualaus ir grupinio konsultavimo tvarkos aprašo, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2016 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. V1-19, nustatyta tvarka.

66. Pasiekimų patikrinimuose mokiniui nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:

66.1. vykdomos papildomos, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;

66.2. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą;

66.3. kiekvienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

67. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

68. Konsultacijas gali teikti ir kitas to paties dalyko mokytojas.

DEŠIMTAS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

69. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašu:

69.1. neformaliojo švietimo būreliai steigiami pagal mokinių pageidavimus ir pasiūlos galimybes 1 – 4, 5 – 8 ir I – IV klasėms, tačiau, jei leidžia būrelio specifiška, gali būti ir mišrūs;

69.2. tokiu atveju valandos būrelio veiklai skiriamos iš skirtingiems klasių koncentrams skirtų valandų;

69.3. sudaromas neformaliojo švietimo programų sąrašas, nurodant mokinių ir valandų paskirstymą pagal klasių koncentrus.

70. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma pagal neformaliojo švietimo tvarkaraštį ir fiksuojama elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

71. Gimnazijoje dalykų mokymas intensyvinamas vienerių metų dalyko programą įsisavinant per vieną pusmetį:

71.1. I gimnazijos klasėje: I pusmetyje – gyvenimo įgūdžių programa, II pusmetyje – prevencinė veikla.

71.2. II gimnazijos klasėje: I pusmetyje – technologijos IIa klasei, dailė IIb klasei, II pusmetyje – dailė IIa klasei, technologijos IIb klasei.

72. Jei dalykas intensyvinamas ir jo mokoma tik vieną pusmetį, tai šio pusmečio įvertinimas yra ir metinis įvertinimas.

73. Gimnazijos veiklos, organizuojamos ne ugdymo proceso metu, įskaitomos kaip atitinkamo dalyko pamokos. Į atitinkamo dalyko pamokas perskaičiuojama:

73.1. ugdymo procesas, trunkantis ilgiau, nei numatyta pagal tvarkaraštį, organizuojamas kitose aplinkose, išvykose, ekskursijose;

73.2. mokyklos organizuojamos veiklos ne pamokų metu, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu:

73.2.1. mokinių atliekami projektiniai darbai laisvu nuo pamokų metu ir jų pristatymas ne pamokų metu;

73.2.2. Gimnazijos renginiai, šventės, susiję su įgyvendinamu ugdymo turiniu;

73.2.3. renginiai, skirti dalykams (dalyko olimpiados ne ugdymo procese, sporto šventės ir pan.).

74. Į atitinkamo dalyko pamokas perskaičiuojamos veiklos 1-8, I-III klasių mokiniams.

75. Dalyko mokytojai veda perskaičiuotų pamokų apskaitą ir sausio 30 d. bei gegužės 30 d. pateikia administracijai.

DVYLIKTAS SKIRSNIS UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

76. Užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

77. Mokiniai, atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

77.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

77.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

77.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalba;

77.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

78. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

78.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Organizuojamos tikslinės individualios ar grupinės konsultacijos;

78.2. 5–10 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams lietuvių kalbos mokymas tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuojamas atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos mokymosi lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

79. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

80. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

81. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

TRYLIKTAS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

82. 1-4, 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse sudaromos laikinosios grupės, atsižvelgiant į turimas mokinio krepšelio lėšas ir neviršijant Ugdymo plane nustatyto pamokų skaičiaus atitinkamos klasės komplektui:

82.1. 1-4, 5-8, gimnazijos I-II klasėse doriniam ugdymui – pagal mokinių (iki 14 metų - tėvų) pasirinkimą – tikybai (katalikų) ir etikai (esant mokinių mažiau nei 8, jungiamos paralelės ir gretimos klasės);

82.2. 5-8 ir gimnazijos I ir II klasėse pirmai bei antrai užsienio kalbai mokytis(s) sudaromos laikinosios mokymosi grupės, jei mokinių skaičius klasėje yra 21 ir daugiau, 1-4 klasėse pirmai užsienio kalbai mokytis, jei klasėje yra 20 mokinių ir daugiau;

82.3. 6-8, gimnazijos I-II klasėse antrai užsienio kalbai (rusų, vokiečių) – pagal kalbas (esant mokinių mažiau nei 6, jungiamos paralelės ar gretimos klasės);

82.4. 5-8, gimnazijos II, IV klasėse informacinėms technologijoms, III klasėje informatikai, jei mokinių skaičius 16 ir daugiau;

82.5. 5-8 klasėse technologijoms, jei mokinių skaičius 16 ir daugiau, gimnazijos I-II klasėse – pagal pasirinktą programą (vienoje grupėje ne daugiau kaip 15 mokinių);

82.6. gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti (vienoje grupėje ne daugiau kaip 20 mokinių).

KETURIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

83. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse:

83.1. Gardamo skyriuje jungiamos 1 ir 4, 2 ir 3 klasės;

83.2. Gardamo skyriuje jungtiniais 1 ir 4, 2 ir 3 klasių komplektams skiriama po 32 valandas per savaitę.

PENKIOLIKTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

84. Mokiniai namie mokomi savarankišku ir(ar) nuotoliniu būdu.

85. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

86. Namie mokomam mokiniui savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1-3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 savaitinės pamokos), 4 klasėje – 385 pamokos (11 savaitinių pamokų), 5-6 klasėse – 444 pamokos (12 savaitinių pamokų), 7-8 klasėse – 481 pamoka (13 savaitinių pamokų), I-II gimnazijos klasėse – 555 pamokos (15 savaitinių pamokų), III klasėje – 504 pamokos (14 savaitinių pamokų), IV klasėje – 476 pamokos (14 savaitinių pamokų).

87. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų, modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

88. Mokinių ugdymas šeimoje organizuojamas vadovaujantis Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. A1-701 „Dėl mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sąrašo patvirtinimo“.

ŠEŠIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIO MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIO MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

89. Ugdymas organizuojamas grupine mokymosi forma nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu.

90. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui.

91. Pradėjus ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, pertvarkomas pamokų tvarkaraštis.

92. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

93. Dorinis ugdymas:

93.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

93.2. nesusidarius mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

93.3. dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais tėvams (globėjams) parašius prašymą.

94. Užsienio kalbos mokymas:

- 94.1. užsienio (anglų) (toliau – užsienio kalbos) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 94.2. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.
95. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 95.1. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką. Ne mažiau kaip 1/4 dalykui skiriamo laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai;
- 95.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.
96. Fizinio ugdymo organizavimas:
- 96.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:
- 96.1.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 96.1.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.
97. Meninio ugdymo organizavimas 2 ir 4 klasėse:
- 97.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);
- 97.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;
- 97.3. trečioji meninio ugdymo sritis – šokis. Šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę).
98. Informacinės technologijos / informatika:
- 98.1.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;
- 98.1.2. informacinis mokinių mąstymas ugdomas integruojant į ugdymo dalykus.
99. Etninės kultūros bendroji programa 1-4 klasėse ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1 ir 3 klasėse įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.
100. Pradinio ugdymo dalykų programos įgyvendinamos grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (skiriamų pamokų skaičiai per savaitę nurodyti 5 priede).

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

101. I klasėje anglų kalbos, dalis matematikos programos įgyvendinamos per modulius, II klasėse – anglų kalbos, matematikos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos programos. Sudarant modulius atsižvelgiama į mokinių mokymosi poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus.
102. Mokiniai, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, individualioms ar grupinėms konsultacijoms skiriama 15 procentų Ugdymo plano 100 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.
103. Dorinis ugdymas:
- 103.1. dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai;
- 103.2. nesusidarius etikos grupėms, apjungiamos 5-6 ir 7-8, I, III klasės.
104. Užsienio kalbos:
- 104.1. pirmoji užsienio kalba – anglų;
- 104.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6-os klasės. Mokiniai iki 14 metų anksčiau antrąją užsienio kalbą (rusų, vokiečių) parenka tėvai;
- 104.3. I-II gimnazijos klasėse anglų k. programa įgyvendinama per modulius, atsižvelgus į mokinių poreikius, polinkius, gebėjimus, pasiekimus;

104.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbos (anglų) pasiekimų patikrinimas;

104.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

104.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos bendrojoje programoje;

104.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

104.5.3. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

105. Gamtos mokslai:

105.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti mokytojai skiria ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

106. Fizinis ugdymas:

106.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

106.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

106.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir, laikinai, dėl ligos, dalyvauja pamokoje, jiems siūloma kita veikla (stalo žaidimai, socialinė veikla ir pan.).

107. Pagrindinio ugdymo dalykų programos įgyvendinamos grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (skiriamų pamokų skaičiai per savaitę nurodyti 1-3 prieduose).

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

108. Dalykams skirtos valandos paskirstomos per dvejus metus.

109. Minimalus pamokų skaičius per savaitę III klasėje – 25 pamokos, IV klasėje – 28.

110. Socialinė-pilietinė veikla III klasės mokiniams yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

111. III-IV gimnazijos klasių mokinys gali rengti brandos darbą. Brandos darbas rengiamas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta 2015 m. rugpjūčio 13 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

112. Minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 5 (išimtiniais atvejais – 4).

113. Mokinys gali keisti dalyką, dalyko kursą, vadovaujantis Dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. vasario 20 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-9.

114. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, nesant galimybei toliau tęsti individualaus ugdymo plano tam tikrų dalykų įgyvendinimo, siūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius.

115. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

116. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama 15 procentų Ugdymo plane 106 punktu nustatytų savaitinių pamokų skaičiaus.

117. Vidurinio ugdymo dalykų programos įgyvendinamos grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (skiriamų pamokų skaičius per savaitę nurodytas 4 priede).

118. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 106 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

119. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymui dalykų Bendrąsias programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų gimnazijos Vaiko gerovės komisijos narių, Šilutės r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų rekomendacijas.

120. Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas, paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

ANTRAS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

121. Individualus ugdymo planas rengiamas:
- 121.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą;
 - 121.2. mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;
 - 121.3. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

TREČIAS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

122. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis šio Ugdymo plano 34-41 punktų nuostatomis.

123. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais atsižvelgus į jo daromą asmeninę pažangą.

KETVIRTAS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

124. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

125. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

126. Švietimo pagalbą mokiniams teikia Gimnazijos specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas.

PENKTAS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

127. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

SUDERINTA
Šilutės rajono savivaldybės
Meras

Vytautas Laurinaitis
2023-08-31

SUDERINTA
Žemaičių Naumiesčio gimnazijos
tarybos pirmininkė

Jurgita Beitienė
2023-08-31