

PRITARTA
Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio
gimnazijos tarybos
2024 m. sausio 11 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. D3-5)

PRITARTA
Šilutės rajono mero
2024 m. vasario 28 d.
potvarkiu Nr. M1-28

PATVIRTINTA
Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio
gimnazijos direktoriaus
2024 m. vasario 29 d.
įsakymu Nr. V1- 24

ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJOS
2024-2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Žemaičių Naumiestis
2024 m.

ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJOS

2024-2026 STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas	Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazija
------------------------------	--

Misija	Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą, gimnazijos savitumą šiuolaikinio pasaulio iššūkių kontekste.
---------------	--

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai-teisiniai veiksniai.	
<p>Švietimo politika remiasi Europos Sąjungos švietimo gairėmis ir prioritetais. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje pagrindinis švietimo tikslas – kiekvienam Lietuvos vaikui užtikrinti vienodas galimybes siekti geriausio išsilavinimo, nepaisant jo gyvenamosios vietos ar socialinės padėties. Įgyvendindama Vyriausybės programos nuostatas Švietimo, mokslo ir sporto ministerija patvirtino „Tūkstantmečio mokyklų“ programą, kurios tikslas – iki 2030 metų kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Europos Sąjungos struktūrinių fondų parama suteikia galimybes keisti padėtį šalies švietime. ES švietimo sistemų integracija vykdoma, dalyvaujant programose: Erasmus+, eTwinning ir kitose. LR Seimo priimtas 2011 m. kovo 17 d. Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas Nr. XI-1281 keičia mokyklą, suteikia galimybes mokyklai tapti savita, savarankiška, pritaikyta įvairiems mokinių poreikiams. Šiuo metu Vyriausybė skiria didelį dėmesį Švietimo reformai atnaujinant ugdymo turinį, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę kiekvienam vaikui, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. LR Švietimo įstatyme (2011) akcentuojama, kad Lietuvoje inkluzinis ugdymas yra svarbiausias švietimo sistemos politinis siekis. LR Švietimo įstatyme akcentuojama, kad ugdymo prieinamumas – tai galimybė mokytis saugioje, tinkamoje edukacinėje aplinkoje, kurioje kiekvienas ugdomas pagal jo galimybes, poreikius bei polinkius. Gimnazija savo veiklą grindžia pagrindiniais teisiniais dokumentais, reglamentuojančiais švietimo veiklą.</p> <p>2008 m. akredituota vidurinio ugdymo programa. 2009 m. suteiktas gimnazijos statusas. 2016 m. rugsėjo 1 d. Gardamo pagrindinė mokykla reorganizuota į gimnazijos progimnazijos skyrių. 2017 m. rugsėjo 1 d. Gardamo progimnazijos skyriuje įkurta visos dienos mišri priešmokyklinio ugdymo grupė. 2019 m. rugsėjo 2 d. Gardamo progimnazijos skyriuje neformuojami pagrindinio ugdymo klasių komplektai. 2020 rugpjūčio 31 d. uždarytas Degučių skyrius, Gardamo progimnazijos skyrius tapo Gardamo skyriumi. 2021 m. rugsėjo 1 d. Gardamo skyriuje atidaryta priešmokyklinio ugdymo grupė, kuri veikė iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.</p>	
Ekonominiai veiksniai.	
<p>Mokymo lėšų apskaičiavimo metodika leidžia tik minimaliai aprūpinti ugdymo proceso organizavimą. Švietimo finansavimo nuostatos įtvirtintos įstatymais (mokinio krepšelio metodika pakeista į mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo metodiką). Dėl metodikoje numatytų skaičiavimų, apibendrintų koeficientų gimnazijai mokymo lėšų nepakanka visoms mokymo priemonėms įsigyti, IT diegimo užtikrinimui, darbo užmokesčiui. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pasikeitus švietimo finansavimo politikai buvo tikimasi daugiau lėšų šioms aukščiau išvardintoms sritims, tačiau sunku numatyti, kokios lėšos ir finansavimas planuojamas trūkstant lėšų mokinių pagalbai teikti ir administravimui užtikrinti. 2018 m. rugsėjo 1 d. įvestas etatinis mokytojų, vadovaujamas Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlyginimo už darbą įstatymu, kuriuo vadovaujantis rengiama gimnazijos darbuotojų darbo užmokesčio skaičiavimo, mokėjimo ir apskaitos sistema.</p>	

Socialiniai veiksniai.

Mažėja gyventojų, todėl mažėja ir mokinių skaičius. Apie 25 proc. baigusią pagrindinio ugdymo programas mokinių renkasi tolimesnį profesinį mokymąsi. Gimnazijos aptarnaujamoje teritorijoje gyvena ir švietimo įstaigą lanko 273 mokiniai, iš jų 238 mokosi gimnazijoje. Dalis mokinių gyvena su vienu iš tėvų: gimnazijoje - 21 proc., Gardamo skyriuje - 6 proc. Daugiavaikių šeimų vaikai: gimnazijoje - 17 proc., Gardamo skyriuje - 29 proc. Vaikai, kurių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį: gimnazijoje - 4 proc., Gardamo skyriuje - 3 proc. Mokiniai, kurie turi globėjus: gimnazijoje - 2 proc., Gardamo skyriuje tokių nėra. Šeimos, kurioms teikiamos socialinės paslaugos: gimnazijoje - 3 proc., Gardamo skyriuje - 4 proc. Delinkventiško elgesio mokiniai: gimnazijoje - 2 proc., Gardamo skyriuje - nėra. Mokiniai, kuriems paskirtas nemokamas maitinimas: gimnazijoje - 26 proc., Gardamo skyriuje - 92 proc. Gimnazijos ir jos skyriaus pedagogai, bendradarbiaujant su šeimomis, visuomet gauna pagalbą iš kitų institucijų: Žemaičių Naumiesčio, Gardamo seniūnijų, Šilutės Socialinių paslaugų centro, Tauragės apskrities vyriausiasis policijos komisariato Šilutės rajono policijos komisariato, Klaipėdos apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistų Šilutės rajone.

Pagal specialiąsias ugdymo programas gimnazijoje mokosi 15 mokinių, Gardamo skyriuje - 1. 3 gimnazijos mokiniams nustatytas mokymas namuose. Gimnazijoje suformuota pilna švietimo pagalbos specialistų komanda. 12 gimnazijos mokinių ir 1 Gardamo skyriaus mokiniui teikiama specialioji pedagoginė pagalba, 10 gimnazijos mokinių ir 1 Gardamo skyriaus mokiniui teikiama socialinė pedagoginė pagalba, psichologo konsultacijos teikiamos 10 gimnazijos mokinių ir 1 Gardamo skyriaus mokiniui. 5 mokiniams teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Logopedinėse pratybose dalyvauja 11 gimnazijos ir 20 Gardamo skyriaus mokinių, iš jų: ikimokyklinės ugdymo grupės 5 mokiniai, priešmokyklinės ugdymo grupės - 2, 1-3 klasių - 13 mokinių.

248 mokiniai mokykliniu autobusu į gimnaziją pavežami iš Tumelių, Laučių, Meterkviečių, Kulėšų, Grygališkės, Šiaudviečių, Šylių, Brokorių, Juškaičių, Užtenenio, Meškinės, Adomavo, Žakainių, Tvaskučių, Dulkiškės, Nausėdų, Birbalų, Užlaukės, Pašusčių, Žiogaičių, Palendrių, Pažaliosios, Kalnujų, Midverių, Degučių, Juodžių, Raugelių, Vaitkaičių, Rimženčių, Gardamo, Laukstėnų, Ramučių, Sugintų, Ciparių. Gardamo skyriuje 23 mokiniai pavežami į mokyklą iš Pašiliškės, Tvaskučių, Šylių, Užlaukės, Žakainių, Juškaičių, Jokūbiškės, Laukstėnų, Birbalų, Ramučių.

Technologiniai veiksniai. Ugdymas vykdomas vadovaujantis atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis. Procesas reglamentuojamas Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka ir yra sudedamoji formaliojo ugdymo dalis. Informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) plėtra šiandien įtakoja darbo ir mokymosi sąlygas. Gimnazijoje plečiamas IKT naudojimas ugdymo procese. 100 proc. pedagogų yra išklause skaitmeninio raštingumo kursus ir įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijų pažymėjimus, anglų kalbos mokytojai naudoja skaitmenines priemones esančias kartu su vadovėliais, Oxford Learner's Bookshelf - skaitmeninių vadovėlių biblioteka internete. Dauguma mokytojų naudoja NŠA rekomenduojamas skaitmenines programas: <https://www.emokykla.lt/bendrasis/nsa-skaitmenines-mokymo-priemones>. Gimnazijos IKT bazė: 129 stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai, 47 planšetiniai kompiuteriai, 21 projektoriai, 2 interaktyvios lentos, 3 interaktyvūs ekranai, veikia 6 belaidžio interneto (Wi-Fi) prieigos taškai. Gimnazijoje 1-8, I-IV klasėse naudojamas Tamo elektroninis dienynas. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės naudoja elektorinį dienyną Mano dienynas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimui naudojama sistema „Voratinklis“. Nuotoliniam mokymui, bendravimui naudojama Microsoft platforma. Dokumentacijos tvarkymui, perdavimui ir saugojimui naudojama DVS sistema Kontora.

5-8, I-II klasėse privalomas informacinių technologijų mokymas. I-II klasėse mokiniai renkasi vieną iš technologijų sričių: konstrukcinės medžiagos, tekstilė, gaminių dizainas ir technologijos.

Vidinės aplinkos analizė

Teisinė bazė. Gimnazijos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai ir potvarkiai, Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimai, mero potvarkiai, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai, Lietuvos Respublikos darbo kodeksas, kiti teisės aktai. Veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos nuostatais, patvirtintais Šilutės rajono

savivaldybės tarybos sprendimu, jų pagrindu parengtais ir direktoriaus patvirtintais aprašais, tvarkomis ir taisyklėmis.
Organizacinė struktūra Žemaičių Naumiesčio gimnazija – juridinis asmuo, kurio vardu veikia gimnazijos direktorius. Gimnazijos veikla grindžiama švietimo politikos iškeltais tikslais, įstaigos ar jos skyriuje vykdomomis programomis ir susiformavusiomis tradicijomis. Veikia savivaldos institucijos – gimnazijos, mokytojų, mokinių, mokinių tėvų tarybos, kurios kolegialiai svarsto mokyklos veiklos bei finansavimo klausimus, priima sprendimus bei daro įtaką gimnazijos valdymui. Įstaigos vadovas direktorius, vadovaujasi gimnazijos nuostatais ir pareigybės aprašymu, sprendžiant ugdymo organizavimo ir neformaliojo švietimo klausimus, kartu dirba direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkinius klausimus sprendžia ūkvedys. Direktoriaus įsakymu patvirtinta gimnazijos valdymo struktūra.
Žmogiškieji ištekliai Gimnazijoje ir jos skyriuje dirba 63 darbuotojai. Iš jų 41 pedagoginis, ir 22 ugdymo aprūpinimo. Iš 35 mokytojų – 33 turi aukštąjį išsilavinimą. 32 mokytojai turi pedagogo kvalifikaciją, 3 - studijuoja, siekia įgyti pedagogo kvalifikaciją. Mokytojų kvalifikacija: 1 mokytojas ekspertas, 17 mokytojų metodininkų, 8 vyresnieji mokytojai. Mokiniais pagalbą teikia socialinis pedagogas, specialusis-logopedas, psichologas, trys mokytojo padėjėjai (1,85 etato). Dirba visuomenės sveikatos priežiūros ir karjeros specialistai, 1 ūkvedys, 1 buhalteris, 1 IT sistemų eksploatavimo inžinierius, 1 bibliotekininkas, 1 raštvedys, 3 vairuotojai, 2 pastatų, patalpų ir teritorijos priežiūros darbininkai, 6 valytojos. Gardamo skyriuje dirba 8 darbuotojai, iš kurių 4 pedagoginiai, 1 nekvalifikuotas mokytojas, 1 valytoja, 1 skalbėja, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėja.
Planavimo sistema Veikla planuojama gimnazijos strateginiu veiklos planu 3 metams, parengtu atsižvelgiant į rajono vystymo prioritetus ir šalies švietimo strategines gaires. Veiklos planas kalendoriniams metams rengiamas, atsižvelgiant į gimnazijos strategiją, įsivertinimo išvadas, rajono ir šalies prioritetus švietimo srityje. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas mokslo metams. Strateginis veiklos planas tvirtinamas gavus pritarimą savivaldybės mero potvarkiu, ugdymo planas – suderinus su Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju, veiklos planas – pritarus gimnazijos tarybai. Veikla vykdoma vadovaujantis mėnesio, savaitės veiklos planais, pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščiais.
Finansiniai ištekliai Gimnazijos lėšų šaltiniai yra valstybės, savivaldybės biudžeto asignavimai, specialiųjų programų lėšos, gautos už teikiamas paslaugas, fizinių ir juridinių asmenų labdara ir parama, projektinės veiklos ir kitos įstatymų nustatyta tvarka gautos lėšos. Lėšos naudojamos Lietuvos Respublikos įstatymų, kitų teisės aktų bei Šilutės rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazija kreditinio įsiskolinimo komunalinių ir kitų paslaugų teikėjams neturi. 2023 m. sąmatoje patvirtinta 820900 eurų ugdymo lėšų, 381000 eurų savarankiškų funkcijų finansavimo lėšų, 5400 eurų už paslaugas ir nuomą, 7070 eurų socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui ir 1945 eurų pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui. Pagal mokymo lėšų apskaičiavimo metodiką labiausiai lėšų trūksta mokinio pagalbai ir ugdymo procesui valdyti ir organizuoti. 2023 m. įgyvendintas Susitarimas su NŠA dėl jungtinės veiklos sutarties, įgyvendinant 2014–2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigyta vadovėlių: I etapas - gimnazijos (pagrind.ugd.) 382 vnt. 6923,80 € Gardamo sk.- 15 vnt. 191,55 €; II etapas (SUT)- 221 vnt. 3956,00 €, (visi vadovėliai skirti pagrind. ugdymui). Liko iš I etapo NŠA (sutaupytų) lėšų -178,14 €, už tą sumą nupirkta 10 vnt. vadovėlių.
Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos Gimnazija ir jos skyrius naudojami Telia paslauga „Grupė“ ir pokalbių planu Neribotas verslui“ (1 telefono numeris), Tele2 bendrovės planu „Biudžetinis 802“ (5 telefono numeriai). Gimnazijoje Veikia plačiąjuostis internetas, Gardamo skyriuje Telia šviesolaidinis internetas. Kompiuteriai turi priėjimą prie LITNET tinklo, yra interneto svetainė. Gimnazijoje veikia vidaus tinklas, yra du potinkliai: administracinis ir viešasis. Veikia belaidės WI-FI interneto prieigos tinklas.
Vidaus darbo stebėseną. Veikla reglamentuota tvarkomis, taisyklėmis, pareigybių aprašymais. Vidaus priežiūra apima visas taisykles ir procedūras, kurias taiko gimnazijos vadovas ir atsakingi darbuotojai, kad užtikrintų veiksmingą vadovavimą. Pedagoginio darbo priežiūra planuojama planu metams ir grafiku mėnesiui. Vidaus darbo priežiūros rezultatai aptariami individualiai arba atitinkamų institucijų

posėdžiuose. Vykdoma grįžtamoji kontrolė. Vidaus darbo kontrolę atliekama pagal įstaigos struktūrą, kuruojamas sritis. Stebėseną vykdo: administracija; gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė; gimnazijos taryba; gimnazijos metodinė taryba.
SSGG analizė:
Stiprybės. Mažėja mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio. Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų programoje. Įgyvendinamas Erasmus+ K1 projektas. Patyriminių veiklų-pamokų įgyvendinimas. Aukšta mokytojų kvalifikacija. Tikslingas ir aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tėvų taryba. Pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda. Jauki ir šiuolaikiška gimnazijos aplinka, pritaikyta žmonėms su negalia. Gimnazija turi leidimą naudotis bendruomenės poreikius atitinkančia sale.
Silpnybės. Didėja praleidžiamų pamokų skaičius. Žemi PUPP, BE rezultatai. Trūksta arba morališkai pasenusi skaitmeninė įranga, neįrengta gamtos mokslų laboratorija. Mažas mokinių aktyvumas mokinių tarybos veikloje. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į mokinių ugdymo procesą, gimnazijos veiklas. Daugėja elektroninių cigarečių naudojimo gimnazijoje atvejų. Dėl ilgų mokyklinio transporto maršrutų, dalis mokinių į mokyklą iš namų išvežami labai anksti. Blogos būklės mokyklos kiemo danga, prasta lauko sporto bazė.
Galimybės. Patogi geografinė padėtis, geras susisiekimas. Politinė-teisinė situacija savivaldybėje. NMPP bei tyrimų duomenys. Skyriuje vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Dalyvavimas ES fondų ar nacionaliniuose projektuose, Visos dienos mokyklos programos įgyvendinime. Lėšų pritraukimas, bendruomeniškumo kūrimas, užimtumo didinimas išnaudojant gimnazijos erdves. Organizuoti maitinimą gimnazijoje.
Grėsmės. Mažėja mokyklinio amžiaus vaikų skaičius. Lėšų mokymo priemonėms trūkumas, nepakankamai moderni mokymosi bazė. Patogus nuvykimas į miesto gimnazijas. Mokytojų trūkumas.

Strateginio tikslo pavadinimas Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą	Kodas
	01

Strateginio tikslo aprašymas. Siekiant gerinti ugdymo kokybę ir sudaryti sąlygas visapusiškam mokinio ugdymui(si), ugdymo įstaiga turi stiprinti, turtinti materialinę ir mokymo bazę. Atliepiančioms šiuolaikiškoms darbo metodams, užtikrinti saugias ir kokybiškas ugdymosi sąlygas. Savalaikis pagalbos teikimas specialiuoju poreikiu ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, didesnę dėmesį skiriant gabiems mokiniams, jų atpažinimui, stiprintų gimnazijos mokinių pažangumą. Būtina gerinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą ir švietimą, įtraukti, siekiant kiekvieno vaiko pažangos, socialinio ir emocinio saugumo. Ugdymo kokybės gerinimui svarbiausia pamokos stiprinimas, gebėjimas diferencijuoti, individualizuoti ir personalizuoti užduotis, namų darbus, įprasinti ir pasinaudoti grįžtamojo ryšio duomenimis. Ugdymo procese pedagogai gebės pritaikyti mokymo(si) medžiagą atsižvelgti į mokinių mokymosi stilius, poreikius, ir kiekvieno vaiko galias. Plėtoti dalykinę integraciją, mokymąsi skirtingose edukacinėse erdvėse. Didinti pedagogų kompetencijas, skatinti įgyti naujas kompetencijas. Tobulinti mokytojų dalykinę, specialiojo ugdymo, kompiuterinio raštingumo kvalifikacijas, skatinti kūrybiškumą, savarankiškumą, kartu prisiimančią ir atsakomybę. Išlaikyti programų pasirinkimo galimybes. Didinti ugdymo būdų ir metodų, mokinių mokymosi vertinimo veiksmingumą pamokose, įvairiuose jos etapuose matuoti pasiekimus. Skatinti mokinius racionaliai pasirinkti ugdymo programas, kelti sau mokymosi tikslus, savarankiškai, kūrybiškai ir aktyviai mokytis, ieškoti sprendimų. Ugdyti(s) savarankiškumą, kompetencijas – nuostatas, gebėjimus, žinias ir supratimą, savęs vertinimą. Pamokoje siekti ne tik akademinį pasiekimą, bet ir ugdyti atsakingą, pilnavertę, komunikabilią, pilietišką, gerai valstybinę kalbą mokančią asmenybę. Sudaryti sąlygas mokiniams pagal poreikį dalyvauti prevencinėse programose. Racionaliai paskirstyti mokinių krūvį, organizuoti nesančių mokytojų pavadavimą. Atnaujinti kabinetų IKT įrangą, įsigyti bent 7-10 išmaniųjų ekranų. Ugdyme naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmeninius mokymo(si) išteklius. Laiku pastebėti ir atpažinti mokinio mokymosi gebėjimus, skirti didesnę dėmesį gabių mokinių ugdymui, suteikti reikalingą pagalbą mokymosi sunkumų turintiems, siūlyti gebėjimų lygį atitinkančias programas. Vykdyti gimnazijos veiklos pokyčių kokybinį įsivertinimą, aktyvinti tiriamąją veiklą. Įsivertinimo, tarptautinių tyrimų, NMPP, PUPP, brandos egzaminų rezultatus naudoti ugdymo kokybės gerinimui. Sudaryti sąlygas mokinių sveikatingumui gerinti: mokinių ūgiams pritaikyti kabinetų inventorių, gerinti darbo vietų apšvietimą, organizuoti aktyvias pertraukas, atnaujinti sportinį inventorių, stadiono bėgimo takus, plėsti aktyvaus poilsio erdves, vykdyti žalingų įpročių, smurto ir patyčių prevenciją ir intervenciją, gerinti mokinių atvykimo į gimnaziją sąlygas. Gerinti mokinių saugumą (patalpų ir teritorijos stebėjimas, saugus kelias į gimnaziją). Gerinti mokinių, jų tėvų ir bendruomenės bendravimą, bendradarbiavimą, informavimą, stiprinti atsakomybę už ugdymo kokybę ir rezultatus. Kurti pozityvų mikroklimatą. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, sudaryti sąlygas mokinių saviraiškos ir kūrybiškumo plėtotei. Aktyvinti projektinę veiklą. Sutvarkyti gimnazijos kiemo dangą. Siekti ugdymo aplinkos atitikimo higienos normoms, gerinti darbuotojų darbo sąlygas. Gerinti mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymo aplinkos sąlygas. Racionaliai išnaudoti gimnazijos, Gardamo skyriaus edukacines erdves ir įrangą, gimnazijos aplinką. Gimnazija yra viena iš „Tūkstantmečio mokyklų“ programos dalyvių savivaldybės projekte „Vandenvėja“.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:

01. Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.

ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJA

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2024 m.
Asignavimų valdytojas, kodas	Žemaičių Naumiesčio gimnazija, 190696786
Vykdytojas (-ai), kodas	Žemaičių Naumiesčio gimnazija, 190696786 Žemaičių Naumiesčio gimnazijos Gardamo skyrius

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Gimnazija vykdo nuostatuose numatytą veiklą – įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vykdo neformalųjį švietimą. Programos tikslas – užtikrinti ugdymo proceso organizavimą, gerinti ugdymo kokybę.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas	Kodas	IV 4.1
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą	Kodas	01
Programa	Tęstinė		

Programos aprašymas:			
Programos tikslas	Teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas	Kodas	01
<p>Numatomas programos tikslo įgyvendinimo rezultatas. Ugdomas kūrybingas, atsakingas, pareigingas, savarankiškas, aukštos kultūrinės savimonės pilietis, mokantis mokyti. Įgyvendinamos pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programos, vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas. Mokiniam turintiems specialiujų ugdymosi poreikių programos pritaikomos ir individualizuojamos. Sudarytos sąlygos mokiniams mokytis pagal poreikius ir gebėjimus. Teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti. Sudaromi ir įgyvendinami individualūs planai mokymosi pasiekimams gerinti. Mokiniai analizuoja savo pasiekimus, numato būdus jiems gerinti, aptaria su tėvais. Vykdomos technologijų, sporto šakų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos. Kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis. Sukurta inovatyvi ugdymo(si) aplinka. Dalis užsiėmimų organizuojami lauko klasėje. Visi mokiniai naudojami skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis. Ugdymo procese aktyviai išnaudojamos 3D klasės galimybės. Mokymosi pagalba teikiama tyliojoje/relaksacinėje erdvėje. Gerėja pedagoginių darbuotojų kvalifikacija. Aktyvi bibliotekos – informacinio centro veikla. Laipsniškai morališkai pasenę kompiuteriai, mobilus ryšio priemonės keičiami naujais, pamokose naudojamas bevielis interneto tinklas. Ugdymo kabinetuose naudojami projektoriai, interaktyvios lentos, kurios palaipsniui keičiamos į interaktyvius ekranus. Atnaujinamos, įsigyjamos kompiuterinės programos. Ugdymo ir neformaliojo švietimo apskaitai naudojamas elektroninis dienynas - Tamo ir Mano dienynas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimui naudojama sistema „Voratinklis“. Teikiama elektroninė apmokėjimo už ikimokyklinio amžiaus</p>			

vaikų išlaikymą paslauga. Sąskaitos už prekes ir paslaugas gaunamos per el. sistemą www.esaskaita.eu. Gimnazijoje ir Gardamo skyriuje atnaujinta spausdinimo, kopijavimo, skenavimo įranga. Kompiuterine programa sudarinėjamas pamokų tvarkaraštis. Informacijos sklaidai gimnazijos bendruomenei naudojami ekranai. Didėja ryšio priemonių skaičius. Įgyvendinama elektroninė bibliotekos knygų fondo apskaitos, viešojo sektoriaus apskaitos ir ataskaitų konsolidavimo informacinė, personalo valdymo sistemos. Veikia dokumentų valdymo sistema „Kontora“. Įgyvendinama Vidaus kontrolės politika. Gimnazijos karjeros specialistas organizuoja veiklą Žemaičių Naumiesčio gimnazijoje, Usėnų pagrindinėje mokykloje, Žemaičių Naumiesčio mokykloje-darželyje, vykdo profesinį informavimą ir konsultavimą. Bendradarbiaujama su šalies gimnazijomis, aukštosiomis mokyklomis. Teikiama socialinė pedagoginė pagalba, tenkinami specialiosios pedagoginės, psichologinės bei logopedo pagalbos teikimo poreikiai. Sudarytos sąlygos mokiniams pagal poreikius dalyvauti prevencinėse programose. Aktyviai dalyvaujama neformalaus švietimo veikloje. Organizuojami kokybiški renginiai su tinkamu įgarsinimu ir apšvietimu. Mokiniai atvežami į gimnaziją (Gardamo skyrius, Žemaičių Naumiesčio mokyklą darželį) ir parvežami iš jos. Vežimo grafikai derinami su darželio mokyklos autobuso grafikai. Sudaroma higienos reikalavimus atitinkanti ugdymo aplinka. Laipsniškai atnaujinamos pastato patalpos. Naudojami atsinaujinantys energijos išteklių (saulės). Mokinių ūgiams pritaikyti mokykliniai baldai. Modernizuotos poilsio erdvės, bendro naudojimo vietos aprūpintos poilsio baldais, informacinėmis lentomis bei stendais. Tinkamas darbo vietų apšvietimas, šiuolaikiškos langų uždangos. Įsigytos asmeninių daiktų spintos visiems mokiniams. Modernesnis sporto inventorių. Fizinio ugdymo pamokos, varžybos, užklasinė veikla vyksta renovuotoje, standartinio dydžio sporto salėje. Gimnazija, jos erdvės atviros vietos bendruomenei. Savitarpio pagalbos pagrindais bendradarbiaujama su Žemaičių Naumiesčio bei Gardamo gyvenviečių bendruomenėmis, nuomojant jų patalpas ugdymo kabinetams ir kūno kultūrai. Atnaujintos bibliotekos knygų lentynos. Atnaujinamas kabinetų inventorių ir įranga. Vykdoma elektroninė pastatų apsauga. Stebima aplinka ir patalpose įrengta daugiau stebėjimo kamerų. Renovuota sporto aikštelė, dalis kiemo asfalto, ūkinio pastato stogo dangos. Sportinės bazės atnaujinimas, integratūvų kūrinių dirbtuvių, sensorinio kambario įrengimas įgyvendinant “Tūkstantmečio mokyklą” programą. Įrengtas šaligatvis Mokyklos gatvės dalyje, vedančioje į gimnaziją. Palnuojamas mokyklos valgykloje maitinimą organizuoti patiems, nepirkti paslaugos.

Programos tikslas	Specialiųjų programų įgyvendinimas.	Kodas	02
Numatomas programos tikslo įgyvendinimo rezultatas. Maitinimo teikimui nuomojamos patalpos ir įranga. Maitinimo paslaugos teikėjas aprūpinamas vandeniu ir elektros energija. Rengiamos diskotekos. Veikia labdaros ir paramos fondas. Nuomojamas autobusas, patalpos.			

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Valstybės, savivaldybės, struktūrinių fondų, gimnazijos rėmimo fondo lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

- 4.1.1.1. Švietimo įstaigų tinklo optimizavimas.
- 4.1.1.2. Švietimo įstaigų modernizavimo programos parengimas ir įgyvendinimas.
- 4.1.1.3. Sporto bazių atnaujinimas ir išplėtimas.
- 4.1.1.4. E-apsaugos sistemos (vaizdo kamerų) įrengimas biudžetinėse įstaigose ir viešosiose erdvėse.
- 4.1.2.1. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybių užtikrinimas švietimo įstaigose.
- 4.1.2.2. Mokinių ir jaunimo kūrybos bei laisvalaikio centro steigimas.
- 4.1.2.3. Jaunimo veiklai erdvių tinklo sukūrimas seniūnijose.

4.1.2.4. Mokinių kryptingo užimtumo vasaros stovyklų organizavimas, įtraukiant studijuojantį jaunimą ir amatininkus.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymas „Dėl mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. V-186. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (Žin., 2011, Nr. 38-1804), Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymas (2017 m. sausio 17 d. Nr. XIII-198), Valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymas (Žin., 1998, Nr. 54-1492; 2002, Nr. 60-2412), HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Žin., 2011, Nr. 103-4858), Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Mokyklų aprūpinimo standartai (ŠMM 2011-12-12 d. įsakymas Nr. V-2368), Šilutės rajono strateginis plėtros planas, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 įsakymu Nr. V-663, Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniai tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas (ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V-1309), Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas (ŠMM 2008 m. kovo 15 d. įsakymas Nr. ISAK715), Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija (ŠMM 2007 m. gegužės 23 d. įsakymas Nr. ISAK- 970), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos (ŠMM 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. ISAK-2433), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Lietuvos Respublikos darbo kodeksas. Šiuo metu jau patvirtintos atnaujintos Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos (2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541). Šilutės rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrasis planas, patvirtintas Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T1-951.